

La Cultura Es Importante

Los maestros tienen que CONECTARSE con sus estudiantes antes que puedan compartir algún contenido básico con ellos. Los maestros enseñan aprendices, no sujetos. Para atraer a los aprendices, tenemos que comunicarnos con ellos en maneras que son sensibles y apropiados, a través de la cultura y el lenguaje. También tenemos que examinar las suposiciones culturales y estereotipos que traemos en el salón de clases que pueden impedir la interconectividad.

Guía de Padres para Apoyar Aprendices Exitosos

Apoderando los Padres para Apoyar los Retos De Common Core En Casa

Como profesionales de educación y facultad del entrenamiento de la competencia cultural, nosotros sabemos que para que los aprendices sean exitosos en las escuelas hoy en día, los padres tienen que ser informados de las maneras más efectivas para apoyar el aprendizaje en casa. Los educadores pueden trabajar en colaboración para ayudar sus aprendices para que sean más exitosos por obteniendo más apoyo de la casa. Esta guía, que provee un resumen de lo que su hijo aprenderá al fin de cada grado en clases de artes del lenguaje Inglés / alfabetización y matemáticas, preparará su hijo para ser listo a tener éxito en el grado próximo. Esta guía está basada en los estándares del estado nuevos de Common Core, que han sido adoptados por 44 estados (al tiempo de publicación). Los estándares de Common Core son mucho más rigurosos que los estándares del estado del pasado. Para competir globalmente, nuestra nación tiene que aumentar la habilidad de razonar analíticamente en nuestros hijos.

Esta guía está diseñada para ofrecer a los padres maneras creativas para ser involucrados en el apoyo de la educación de sus hijos, y también para comunicar las expectativas de los estándares del Common Core. Si tu hijo está cumpliendo las expectativas descrito en estos estándares, él o ella será preparada para el cuarto grado.

Por qué son importantes los estándares académicos?

Los estándares académicos son importantes porque van a ayudar a asegurar que todos los aprendices, a pesar de donde viven, están preparados para el éxito en la universidad y en sus carreras elegidos. Estándares rigurosos proveen un primer paso importante - una hoja de ruta clara y un proceso para el aprendizaje - para ser utilizado por un equipo colaborativo de los facilitadores, los padres, y los aprendices. Teniendo objetivos claramente definidos ayuda a las familias y los facilitadores trabajar juntos para asegurar que aprendices tendrán éxito. También, van a ayudar su hijo para desarrollar las habilidades del razonamiento analítico que prepararán él o ella para la universidad y carrera.



Una Instantánea de Lo Que Su Hijo Se Concentrará en Tercer Grado

Inglés Artes de Lenguaje y Alfabetización

En tercer grado, los estudiantes van a construir las habilidades importantes para leer, escribir, hablar, y escuchar. Van a pensar, hablar y escribir sobre lo que leen en una variedad de textos, tales como historias, libros, artículos, y otras fuentes de información, incluyendo el Internet. A través del proceso de escritura, los aprendices prestarán mucha atención a organizando la información, desarrollando ideas, y apoyando estas ideas con los hechos, detalles y razones. Las actividades en estos áreas van a abarcar:



- Leyendo una amplia variedad de historias y describiendo cómo una historia enseña una lección
- Leyendo atentamente para encontrar las ideas principales y detalles de soporte en una historia
- Describiendo la conexión lógica entre oraciones y párrafos particulares en las historias (ej, primer, segundo, tercero; causa y efecto)
- Describiendo los personajes de una historia y cómo sus acciones contribuyeron a eventos y resultados
- Leyendo textos sobre historia, estudios sociales, o de la ciencia y respondiendo preguntas sobre lo que aprendieron
- Comparando los puntos más importantes y detalles clave que se presentan en dos libros sobre el mismo tema
- Refiriendo a la información de las ilustraciones, tales como mapas, imágenes, y las palabras de un texto para apoyar sus respuestas
- Aprendiendo las reglas del Inglés hablado e Inglés escrito
- Aprendiendo y utilizando nuevas palabras, incluyendo palabras relacionadas con temas específicos (tales como las palabras de ciencia)
- Participando en las discusiones en clase por medios de escuchando, haciendo preguntas, compartiendo ideas, y añadiendo a las ideas de otros
- Leyendo historias y poemas en voz alta con fluidez, sin detenerse a averiguar lo que significa cada palabra
- Distinguiendo los significados literales y no literales de las palabras, como “something is fishy” and “cold shoulder”
- Deletreando correctamente y consultando diccionarios para aclarar significados de las palabras
- Dando una presentación de clase sobre un tema o contando una historia usando hechos y detalles pertinentes y hablando con claridad
- Escribiendo comentarios o explicaciones que agrupan información relacionada y desarrollan temas con hechos y detalles
- Escribiendo historias con diálogo y descripciones que establecen una situación e incluyen detalles y secuencias de eventos claras que describen los personajes, acciones, pensamientos y sentimientos
- Recopilando independientemente información de libros, artículos y fuentes en línea para aumentar la comprensión de una tema
- Escribiendo trabajos de investigación o de opinión durante de períodos extendidos

Acompañe con el Maestro de su hijo Para Tener una Conversación Enfocada Sobre Aprendizaje

Cuando habla con el maestro de su hijo, recuerde que ustedes son compañeros; partes de un equipo que incluye a su hijo. Usted es un parte importante de la educación de su hijo. El tiempo puede ser limitado y no puedes cubrir todo. Por eso, mantenga la conversación enfocada en los temas más importantes. En el tercer grado para alfabetización, estos incluyen:

- Leyendo libros del nivel de tercer grado, historias, poemas, y artículos con fluidez
- Escribiendo y hablando bien, siguiendo las reglas de la gramática y la puntuación
- Construyendo una base de conocimiento a través de la lectura y escuchando a libros de historia / estudios sociales, la ciencia, y otros temas

Sea preparado para preguntar al maestro unas preguntas como:

- ¿Mi hijo está en el nivel en que debe ser en este punto en el ciclo escolar?
- ¿En qué áreas está sobresaliendo mi hijo?
- ¿Cómo está a mi hijo en el escrito?
- ¿Qué opinas da a mi hijo lo más problemas? Cómo puedo ayudar a mi hijo mejorar en este área?
- ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo con trabajo siguiente?
- Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre un tema, ¿hay recursos para ayudar a su aprendizaje fuera de la sala de clases?

Matemáticas

En el tercer grado, los aprendices van a continuar a desarrollar su concepto de los números, desarrollando la comprensión de las fracciones como números. Ellos aprenderán conceptos de multiplicación y división y van a aplicar las habilidades y estrategias de resolviendo problemas para multiplicar y dividir números hasta 100 para resolver problemas de palabras. Aprendices también van a hacer conexiones entre el concepto del área de un rectángulo y la multiplicación y la adición de números enteros. Las actividades en estos áreas van a abarcar:

- Comprendiendo y explicando lo que significa multiplicar o dividir los números
- Multiplicando todos los número de un dígito de la memoria (Conociendo sus tablas de multiplicación)
- Multiplicando números de un dígito por múltiplos de 10 (tales como 20, 30, 40) con rapidez y precisión
- Resolviendo problemas de palabras con dos pasos usando adición, sustracción, multiplicación y división
- Comprendiendo el concepto de área
- Empezando a multiplicar números con más de un dígito (ej, la multiplicación de 7 X 60)
- Relacionando la medición de un área a la multiplicación y división
- Comprendiendo las fracciones como números
- Comprendiendo e identificando una fracción como un número en una línea de números
- Expresando fracciones como números enteros e identificando fracciones que son iguales a números enteros (por ejemplo, reconociendo que $\frac{2}{1}$ y 2 son el mismo número)
- Midiendo y estimando los pesos y volúmenes de líquidos y resolviendo problemas que involucren estas cantidades
- Razonamiento de las formas (ej, todos los cuadrados son rectángulos, pero no todos los rectángulos son cuadrados)
- Encontrando áreas de figuras, y relacionando área a la multiplicación (ej, ¿Por qué es el número de pies cuadrados en una habitación de 9-pies por 6-pies representado por el producto de 9 X 6?)
- Representando e interpretando datos



Acompañe con el Maestro de su Hijo para Tener una Conversación Enfocada Sobre Aprendizaje

Cuando habla con el maestro de su hijo, recuerde que ustedes son compañeros; partes de un equipo que incluye a su hijo. Usted es un parte importante de la educación de su hijo. El tiempo puede ser limitado y no puedes cubrir todo. Por eso, mantenga la conversación enfocada en los temas más importantes. En el tercer grado para matemáticas, estos incluyen:

- Multiplicación
- Fracciones

Sea preparado para preguntar el maestro preguntas como:

- ¿Mi hijo está en el nivel en que debe ser en este punto en el ciclo escolar?
- ¿En qué áreas está sobresaliendo mi hijo?
- ¿Qué opinas da a mi hijo lo más problemas? Cómo puedo ayudar a mi hijo mejorar en este área?
- ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo con trabajo siguiente?
- Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre un tema, ¿hay recursos para ayudar a su aprendizaje fuera de la sala de clases?

No todo el aprendizaje tiene lugar en el salón de clases, ni debería. El aprendizaje debe seguir en casa, alentando a los estudiantes a “pensar fuera de la caja.” Trata de crear un lugar tranquilo para que su hijo pueda estudiar, y deja de lado un rato cada día cuando su hijo pueda concentrarse. También debe dejar de lado 15 a 30 minutos cada semana para sentarse con su hijo, mientras que él o ella completa la tarea. Esto le ayudará a mantenerse en sintonía con lo que su hijo está trabajando, y le ayudará a ser el primero en saber si su hijo necesitara ayuda con temas específicos. Además, aquí hay algunas actividades que puede hacer con su hijo para apoyar el éxito del aprendizaje en el hogar:

Inglés Artes de Lenguaje y Alfabetización

- Provea el tiempo y el espacio para que su hijo pueda leer de forma independiente. Este tiempo de lectura debe estar libre de distracciones como la televisión, los juegos, etc.
- Pregunte a su hijo cuales temas, eventos o actividades que le gustan. Haga un seguimiento con una búsqueda de libros, revistas u otros materiales sobre aquellos temas que puedan animar a su hijo a leer.
- Demuestre la lectura para su hijo. Es útil si los niños ven a otras personas que están leyendo en casa. Se podría compartir lo que ha leído.
- Haga que leyendo sea una parte divertida del día de su hijo, todos los días. Anime a su hijo a encontrar una foto de un periódico o una revista, cortarlo, pegarlo en una hoja de papel, y escribir una historia sobre él.
- Inicie un cuadro de vocabulario de la familia o un tarro de vocabulario. Haga que todos escriban unas palabras nuevas que descubran, añadan estas palabras a la caja, y usen estas palabras en la conversación.
- Haga que su niño escriba una nota de agradecimiento o una carta a un vecino, miembros de la familia, o amigos.
- Establezca un club de lectura familiar. Deja que los diferentes miembros de la familia puedan recoger el libro. ¡Esta podría ser una buena manera de disfrutar de tiempo de calidad en familia, mientras que experimentan el placer de la lectura juntos!
- Asegure de que su hijo tenga una tarjeta de la biblioteca. Llévelo a la biblioteca semanalmente. Los niños deben seleccionar los libros en los que están interesados para desarrollar un amor por la lectura. Muchas bibliotecas de la comunidad tienen los clubes de lectura y actividades familiares que hacen que la lectura sea divertida para toda la familia.
- Utilice la tecnología para ayudar a fortalecer el interés del niño en la lectura. Pregúntale al maestro de su hijo para obtener sugerencias de sitios web donde los estudiantes pueden leer libros o artículos en línea. La computadora le ayudará con las palabras que el alumno no puede leer de forma independiente. Las bibliotecas también tienen computadoras que los alumnos pueden utilizar para acceder a esos sitios.

Matemáticas

- Las matemáticas pueden ser muy divertido si se hace un juego. Por ejemplo Por ejemplo, “Estoy pensando en dos números cuyo producto es de entre 20 y 40. ¿Cuántos partes te puedes pensar en que satisfaga a este problema?” Haga que su niño explique las soluciones. ¿Cómo sabe él o ella que todos los pares de números se han identificado?
- Busque “problemas de palabras” en la vida real. Algunos ejemplos del tercer grado pueden incluir:
 - Observe esas ocasiones diarias cuando usted se encuentra usando sus tablas de multiplicacion—como para determinar cuántos días hay en seis semanas. Pídale a su hijo para la respuesta.
 - Lleve a su hijo en una conversación cuando note que está usando la división para “trabajar de atrás para adelante” en las tablas de multiplicacion - tales como determinando cuántas galletas cada niño recibirá si 36 galletas son compartidos igualmente entre nueve niños en una fiesta.
- Haga que su niño se entusiasme con la escritura involucrando las matemáticas. Anímelo a escribir o describir un número en maneras diferentes. Por ejemplo, ¿cuáles son algunas maneras diferentes para hacer 1450? $1450 = 1 \text{ mil}, 4, \text{ centenas}, 5 \text{ decenas y } 0 \text{ unidades}, 1000 + 450, 14 \text{ centenas y } + 50 \text{ unidades}, 13 \text{ centenas}, + 15 \text{ decenas}, \text{ etc.}$
- Utilice los objetos cotidianos para permitir que su hijo explore el concepto de fracciones. Por ejemplo, use tazas de medir para que los aprendices demuestren la cantidad de $\frac{1}{3}$'s que están en una taza completa, el número de $\frac{1}{4}$ tazas que necesita para tener $\frac{1}{2}$ tazas, y cuántas veces tiene que rellenar una medida $\frac{1}{2}$ taza para hacer $1 \frac{1}{2}$ tazas.
- Aliéntale a su hijo a perseverar, “continuando con lo que será difícil” siempre cuando un problema parece difícil. Esto ayudará a su hijo a ver que todos pueden aprender matemáticas.
- Elogie a su hijo para sus esfuerzos en la solución de problemas o comprendiendo algo por la primera vez.

Para obtener más información, vaya a www.corestandards.org el hogar en línea oficial de los Common Core State Standards