

## La Cultura Es Importante

*Los maestros tienen que CONECTARSE con sus estudiantes antes que puedan compartir algún contenido básico con ellos. Los maestros enseñan aprendices, no sujetos. Para atraer a los aprendices, tenemos que comunicarnos con ellos en maneras que son sensibles y apropiados, a través de la cultura y el lenguaje. También tenemos que examinar las suposiciones culturales y estereotipos que traemos en el salón de clases que pueden impedir la interconectividad.*

## Guía de Padres para Apoyar Aprendices Exitosos

### *ApoDERANDO los Padres para Apoyar los Retos De Common Core En Casa*

Como profesionales de educación y facultad del entrenamiento de la competencia cultural, nosotros sabemos que para que los aprendices sean exitosos en las escuelas hoy en día, los padres tienen que ser informados de las maneras más efectivas para apoyar el aprendizaje en casa. Los educadores pueden trabajar en colaboración para ayudar sus aprendices para que sean más exitosos por obteniendo más apoyo de la casa. Esta guía, que provee un resumen de lo que su hijo aprenderá al fin de cada grado en clases de artes del lenguaje Inglés / alfabetización y matemáticas, preparará su hijo para ser listo a tener éxito en el grado próximo. Esta guía está basada en los estándares del estado nuevos de Common Core, que han sido adoptados por 44 estados (al tiempo de publicación). Los estándares de Common Core son mucho más rigurosos que los estándares del estado del pasado. Para competir globalmente, nuestra nación tiene que aumentar la habilidad de razonar analíticamente en nuestros hijos.

Esta guía está diseñada para ofrecer a los padres maneras creativas para ser involucrados en el apoyo de la educación de sus hijos, y también para comunicar las expectativas de los estándares del Common Core. Si tu hijo está cumpliendo las expectativas descrito en estos estándares, él o ella será preparada para el séptimo grado.

Por qué son importantes los estándares académicos?

Los estándares académicos son importantes porque van a ayudar a asegurar que todos los aprendices, a pesar de donde viven, están preparados para el éxito en la universidad y en sus carreras elegidos. Estándares rigurosos proveen un primer paso importante - una hoja de ruta clara y un proceso para el aprendizaje - para ser utilizado por un equipo colaborativo de los facilitadores, los padres, y los aprendices. Teniendo objetivos claramente definidos ayuda las familias y los facilitadores trabajar juntos para asegurar que aprendices tendrán éxito. También, van a ayudar su hijo para desarrollar las habilidades del razonamiento analítico que prepararán él o ella para la universidad y carrera.



## Una Instantánea de Lo Que Su Hijo Se Concentrará en Sexto Grado

### *Inglés Artes de Lenguaje y Alfabetización*

En sexto grado, los aprendices tendrán una variedad de libros, artículos, y textos desafiantes, y se espera que demuestren su comprensión del material, respondiendo a las preguntas y contribuyendo a las discusiones en clase. La oportunidad de escribir debe ser sobre una base regular. En el proceso de escritura, los estudiantes continuarán trabajando en el uso del lenguaje, estructura de la oración, y la organización de las ideas. La expectativa será para los estudiantes para integrar información de diferentes fuentes y responder a los contenidos difíciles a través de interpretación escrito y análisis. Las actividades en estos áreas van a abarcar:



- Adquiriendo información a partir de materiales que usan mucho los diagramas elaborados y los datos para transmitir información e ilustrar los conceptos
- Proporcionando resúmenes detallados de los textos
- Determinando el tema de un texto y la forma en que está comunicado
- Describiendo cómo se desarrolla una historia o una obra y cómo los personajes se responden al argumento desarrollado
- Usando una variedad de estrategias de lectura para determinar el significado de las palabras desconocidas, y cómo se utilizan en un texto
- Comparando y contrastando varios textos, incluyendo poemas, cuentos y novelas históricas
- Determinando el significado correcto de una palabra basado en el contexto en el que se utiliza (ej, el resto de la frase o párrafo; la posición o función de una palabra en una frase)
- Comprendiendo el significado figurativo y connotativo (insinuado) de palabras y frases, tales como, “it’s raining cats and dogs”
- Identificando y evaluando las afirmaciones o argumentos específicos en un texto o discurso, y distinguiendo las reclamaciones que son apoyadas con las razones y pruebas de los reclamos que no son apoyados de esa manera
- Apoyando las reclamaciones escritas o argumentos con razones claras y pruebas pertinentes
- Produciendo la escritura clara y coherente que es apropiada a la tarea, el propósito, y la audiencia
- Participando en las discusiones en clase sobre diversos textos y temas
- Presentando reclamaciones y conclusiones a los demás por medios de hablar oralmente, secuenciando las ideas lógicamente, y acentuando las principales ideas o temas
- Escribiendo breves informes que examinan un tema, tienen un enfoque claro, e incluyen relevantes hechos, detalles, y citas
- Haciendo proyectos de investigación cortos para responder a una pregunta, usando varias fuentes; enfocando en los resultados de la investigación

## Acompañe con el Maestro de su hijo Para Tener una Conversación Enfocada Sobre Aprendizaje

Cuando habla con el maestro de su hijo, recuerde que ustedes son compañeros; partes de un equipo que incluye a su hijo. Usted es un parte importante de la educación de su hijo. El tiempo puede ser limitado y no puedes cubrir todo. Por eso, mantenga la conversación enfocada en los temas más importantes. En el sexto grado para alfabetización, estos incluyen:

- Leyendo cercanamente y recolectando evidencia de los materiales de ficción y no de ficción de nivel de grado para apoyar un análisis sobre lo que los textos dicen
- Desarrollando un rico vocabulario de palabras complejas y sofisticadas y utilizándolas para hablar y escribir con más precisión y coherencia

Sea preparado para preguntar al maestro unas preguntas como:

- ¿Mi hijo está en el nivel en que debe ser en este punto en el ciclo escolar?
- ¿En qué áreas está sobresaliendo mi hijo?
- ¿Cómo está a mi hijo en el escrito?
- ¿Qué opinas da a mi hijo lo más problemas? Cómo puedo ayudar a mi hijo mejorar en este área?
- ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo con trabajo siguiente?
- Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre un tema, ¿hay recursos para ayudar a su aprendizaje fuera de la sala de clases?

### Matemáticas

En el sexto grado, los aprendices aprenderán el concepto de tasas y proporciones y utilizarán estas herramientas para resolver problemas. Los alumnos se centrarán en trabajando con rapidez y precisión, dividiendo números enteros de varios dígitos, sumando, restando, multiplicando, y dividiendo decimales de varios dígitos. Aprendices extenderán su trabajo previo con fracciones y decimales para entender el concepto de los números racionales; cualquier número que se puede estar hecho al dividir un número entero por otro, tales como  $\frac{1}{4}$ , 0.50, o 2. Los estudiantes también aprenderán a escribir y resolver ecuaciones - afirmaciones matemáticas usando símbolos, tales como  $10 + x = 35$  - y aplicarán estas habilidades en la solución de problemas de varios pasos. Las actividades en estos áreas van a abarcar:

- Comprendiendo y aplicando los conceptos de razones y tasas, y utilizando el idioma correcto para describirlos (tales como, la relación de alas de picos en una bandada de gansos es de 2 a 1, porque por cada 2 alas hay 1 pico)
- Aumentando el conocimiento de multiplicación y división para dividir fracciones por fracciones y resolver problemas de palabras (es decir, ¿Qué tan ancha es una tira rectangular de terreno con una longitud de  $\frac{3}{4}$  de milla y un área de  $\frac{1}{2}$  milla cuadrada?)
- Comprendiendo que los números positivos y negativos se encuentran en lados opuestos de una línea de números
- Usando pares de números, incluyendo los números negativos, como coordenadas para la localización o la colocación de un punto en un gráfico
- Escribiendo y determinando el valor de expresiones con exponentes de números enteros (como  $20 + 4^2$ )
- Identificando y escribiendo expresiones matemáticas equivalentes mediante la aplicación de las propiedades de las operaciones. Por ejemplo, reconociendo que  $2(4 + x)$  es el mismo que  $8 + 2x$
- Comprendiendo que la solución de una ecuación como  $3 + x = 11$  significa respondiendo a la pregunta: “¿Qué número tendría ser  $x$  para hacer esta afirmación una afirmación verdadera?” (8)
- Escribiendo las ecuaciones para resolver problemas y describir las relaciones entre las cantidades (ej, la distancia “D” recorrida por un tren en el tiempo “T” puede ser expresada por una ecuación  $D = 85T$ , donde “D” está en millas y “T” está en horas)





## Matemáticas continuado

- Representando y analizando las relaciones entre las variables independientes y dependientes. (Una variable dependiente es un número cuyo valor depende de otros factores, mientras que el valor de una variable independiente se establece. Por ejemplo, en un problema que involucra una velocidad constante (tal como 50 millas por hora), los estudiantes deben saber cuántas millas serán recorridas en 25 minutos. Porque la distancia se determina por el tiempo, la distancia es la variable dependiente, y el tiempo es la variable independiente.)
- Razonando acerca de las relaciones entre las formas para determinar el área, área de superficie y volumen

## Acompañe con el Maestro de su Hijo para Tener una Conversación Enfocada Sobre Aprendizaje

Cuando habla con el maestro de su hijo, recuerde que ustedes son compañeros; partes de un equipo que incluye a su hijo. Usted es un parte importante de la educación de su hijo. El tiempo puede ser limitado y no puedes cubrir todo. Por eso, mantenga la conversación enfocada en los temas más importantes. En el sexto grado para matemáticas, estos incluyen:

- Analizando y resolviendo problemas usando conceptos de relación y la tasa
- Trabajando con variables y expresiones
- Analizando y resolviendo problemas de palabras utilizando las ecuaciones

Sea preparado para preguntar el maestro preguntas como:

- ¿Mi hijo está en el nivel en que debe ser en este punto en el ciclo escolar?
- ¿En qué áreas está sobresaliendo mi hijo?
- ¿Qué opinas da a mi hijo lo más problemas? Cómo puedo ayudar a mi hijo mejorar en este área?
- ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo con trabajo siguiente?
- Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre un tema, ¿hay recursos para ayudar a su aprendizaje fuera de la sala de clases?

No todo el aprendizaje tiene lugar en el salón de clases, ni debería. El aprendizaje debe seguir en casa, alentando a los estudiantes a “pensar fuera de la caja.” Trata de crear un lugar tranquilo para que su hijo pueda estudiar, y deja de lado un rato cada día cuando su hijo pueda concentrarse. También debe dejar de lado 15 a 30 minutos cada semana para sentarse con su hijo, mientras que él o ella completa la tarea. Esto le ayudará a mantenerse en sintonía con lo que su hijo está trabajando, y le ayudará a ser el primero en saber si su hijo necesitara ayuda con temas específicos. Además, aquí hay algunas actividades que puede hacer con su hijo para apoyar el éxito del aprendizaje en el hogar:

## Inglés Artes de Lenguaje y Alfabetización

- Provea el tiempo y el espacio para que su hijo pueda leer de forma independiente. Este tiempo de lectura debe estar libre de distracciones como la televisión, los juegos, etc.
- Pregúntele a su hijo qué temas, eventos o actividades que le gustan. Con esa información, busque libros, revistas u otros materiales sobre aquellos temas que puedan animar a su hijo a leer.
- Demuestre la lectura para su hijo. Es útil si los niños ven a otras personas que están leyendo en casa. Se podría compartir lo que ha leído.
- Asegure un tiempo para la conversación en casa. Hable de lo que es corriente en las noticias, los intereses comunes y aspiraciones futuras de su hijo como dónde quiere ir a la universidad y unas carreras.
- Visite museos, zoológicos, teatros, lugares históricos, acuarios y otros lugares educativos para ayudar a aumentar la exposición del niño a los nuevos conocimientos y el vocabulario.
- Escuche con su hijo a un reportero de televisión, político, o otro altavoz. Pregunte tu niño que le diga puntos principales del orador. ¿El orador estaba tratando de convencer la audiencia de algo? ¿Cómo? ¿Por qué se supone esto?.
- Anime a su niño a aprender en la biblioteca o en Internet lo que la vida en su comunidad fue como hace 100 años. Haga que su niño escriba una historia, un poema, o jugar sobre el período en este tiempo.
- Utilice la tecnología para ayudar a fortalecer el interés del niño en la lectura. Pregúntale al maestro de su hijo para obtener sugerencias de sitios web donde los estudiantes pueden leer libros o artículos en línea. La computadora le ayudará con las palabras que el alumno no puede leer de forma independiente. Las bibliotecas también tienen computadoras que los alumnos pueden utilizar para acceder a esos sitios.

## Matemáticas

- Pídale a su hijo a calcular los precios de los artículos comprados en la tienda de comestibles. Por ejemplo, si 4 libras de azúcar cuestan \$ 3.00, ¿cuánto cuesta cada libra?
- Haga que su hijo determine la cantidad de ingredientes necesarios para cocinar. Por ejemplo, si una receta requiere de 8 tazas de fideos para servir a 4 personas, ¿cuántas tazas de fideos se necesita para servir 6 personas?
- Busque “problemas de palabras” en la vida real. Algunos ejemplos de sexto grado pueden incluir:
  - Determinando la velocidad media de un viaje de familia, basada en la distancia y una estimación de la velocidad media.
  - Encontrando el área de superficie de las paredes y el techo en una habitación para determinar el costo de pintar la habitación.
- Aliéntale a su hijo a perseverar, “continuando con lo que será difícil” siempre cuando un problema parece difícil. Esto ayudará a su hijo a ver que todos pueden aprender matemáticas.
- Elogie a su hijo para sus esfuerzos en la solución de problemas o comprendiendo algo por la primera vez.

*Para obtener más información, vaya a [www.corestandards.org](http://www.corestandards.org) el hogar en línea oficial de los Common Core State Standards*