

La Cultura Es Importante

Los maestros tienen que CONECTARSE con sus estudiantes antes que puedan compartir algún contenido básico con ellos. Los maestros enseñan aprendices, no sujetos. Para atraer a los aprendices, tenemos que comunicarnos con ellos en maneras que son sensibles y apropiados, a través de la cultura y el lenguaje. También tenemos que examinar las suposiciones culturales y estereotipos que traemos en el salón de clases que pueden impedir la interconectividad.

Guía de Padres para Apoyar Aprendices Exitosos

Apoderando los Padres para Apoyar los Retos De Common Core En Casa

Como profesionales de educación y facultad del entrenamiento de la competencia cultural, nosotros sabemos que para que los aprendices sean exitosos en las escuelas hoy en día, los padres tienen que ser informados de las maneras más efectivas para apoyar el aprendizaje en casa. Los educadores pueden trabajar en colaboración para ayudar sus aprendices para que sean más exitosos por obteniendo más apoyo de la casa. Esta guía, que provee un resumen de lo que su hijo aprenderá al fin de cada grado en clases de artes del lenguaje Inglés / alfabetización y matemáticas, preparará su hijo para ser listo a tener éxito en el grado próximo. Esta guía está basada en los estándares del estado nuevos de Common Core, que han sido adoptados por 44 estados (al tiempo de publicación). Los estándares de Common Core son mucho más rigurosos que los estándares del estado del pasado. Para competir globalmente, nuestra nación tiene que aumentar la habilidad de razonar analíticamente en nuestros hijos.

Esta guía está diseñado para ofrecer a los padres maneras creativas para ser involucrados en el apoyando la educación de sus hijos, y también para comunicar las expectativas de los estándares del Common Core. Si tu hijo está cumpliendo las expectativas descrito en estos estándares, él o ella será preparada para el tercer grado.

Por qué son importantes los estándares académicos?

Los estándares académicos son importantes porque van a ayudar a asegurar que todos los aprendices, a pesar de donde viven, están preparados para el éxito en la universidad y en sus carreras elegidos. Estándares rigurosos proveen un primer paso importante - una hoja de ruta claro y un proceso para el aprendizaje - para ser utilizado por un equipo colaborativo de los facilitadores, los padres, y los aprendices. Teniendo objetivos claramente definidos ayuda las familias y los facilitadores trabajar juntos para asegurar que aprendices tendrán éxito. También, van a ayudar su hijo para desarrollar las habilidades del razonamiento analítico que prepararán él o ella para la universidad y carrera.



Una Instantánea de Lo Que Su Hijo Se Concentrará en Segundo Grado

Inglés Artes de Lenguaje y Alfabetización

En segundo grado, los aprendices continuarán a desarrollar habilidades importantes de leer, escribir, hablar, y escuchar. Van a pensar, hablar y escribir sobre lo que leen en una variedad de textos, tales como historias, libros, artículos y otras fuentes de información, incluyendo Internet. A través del proceso de escritura, los aprendices aprenderán cómo desarrollar un tema y fortalecer sus habilidades por medios de la edición y revisión. Las actividades en estos áreas van a abarcar:



- Leyendo historias, incluyendo fábulas y cuentos de diferentes culturas, y identificando la lección o moraleja de la historia
- Leyendo textos sobre historia, estudios sociales, o de la ciencia y identificando la idea principal
- Prestando mucha atención a los detalles, incluyendo ilustraciones y gráficos, en los cuentos y libros para responder a las preguntas de qué, dónde, cuándo, por qué y cómo
- Describiendo las razones que un autor da para apoyar un punto
- Aprendiendo y usando nuevas palabras
- Determinando el significado de la nueva palabra formada cuando se añade un prefijo o sufijo conocido a una conocida palabra (happy/unhappy; mind/mindful/mindless)
- Localizando los hechos o información claves utilizando eficazmente las características del texto (ej, los subtítulos, texto negrita, índices)
- Aprendiendo las reglas del Inglés hablado y Inglés escrito
- Participando en las discusiones en clase por escuchando y agregando a lo que otros dicen
- Describiendo en sus propias palabras información aprendido de artículos, poemas, o libros leídos en voz alta
- Produciendo, expandiendo y reordenando frases (ej, “La chica saltaba la valla”, “La chica pequeña saltaba la valla”)
- Trabajando juntos para recopilar datos e información sobre un tema
- Participando en conversaciones por medios de vinculando sus comentarios a las observaciones de los demás y pidiendo y respondiendo a las preguntas para juntar información adicional o profundizar en la comprensión del tema
- Escribiendo sobre una corta serie de eventos y describiendo acciones, pensamientos y sentimientos
- Escribiendo sobre comentarios en libros usando detalles y ejemplos importantes para apoyar una posición
- Escribiendo historias que incluyen una secuencia corta de eventos e incluyen un claro principio, medio y final

Acompañe con el Maestro de su hijo Para Tener una Conversación Enfocada Sobre Aprendizaje

Cuando habla con el maestro de su hijo, recuerda que ustedes son compañeros; partes de un equipo que incluye a su hijo. Usted es un parte importante de la educación de su hijo. El tiempo puede ser limitado y no puedes cubrir todo. Por eso, mantenga la conversación enfocada en los temas más importantes. En el segundo grado para alfabetización, estos incluyen:

- Leyendo textos del nivel de segundo grado con comprensión y fluidez
- Construyendo una base de conocimiento a través de la lectura y escuchando a libros de historia / estudios sociales, la ciencia y otros temas

Sea preparado para preguntar al maestro unas preguntas como:

- ¿Mi hijo está en el nivel en que debe ser en este punto en el ciclo escolar?
- ¿En qué áreas está sobresaliendo mi hijo?
- ¿Cómo está a mi hijo en el escrito? ¹
- ¿Qué opinas da a mi hijo lo más problemas? Cómo puedo ayudar a mi hijo mejorar en este área?
- ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo con trabajo siguiente?
- Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre un tema, ¿hay recursos para ayudar a su aprendizaje fuera de la sala de clases?

Matemáticas

En el segundo grado, los aprendices ampliarán su comprensión del valor de las centésimas. Ellos usarán este entendimiento de valor de posición para resolver problemas, incluyendo los relacionados a la longitud y otras unidades de medida. Los aprendices continuarán trabajar en sus habilidades de suma y resta, adición y sustracción de números hasta al 20 de forma rápida y precisa, y también van a trabajar con números hasta al 100. También van a construir una base para la comprensión de las fracciones en el trabajo con formas y geometría. Las actividades en estos áreas van a abarcar:

- Sumando números hasta 20 o menos de forma rápida y precisa (ej, $6 + 9$) o restando de los números hasta 20 (ej, $18-9$); y conociendo de la memoria todas las sumas de números de un dígito para el final del año
- Resolviendo problemas de palabras desafiantes de uno o de dos pasos, añadiendo o restando los números hasta 100 (ej, un problema de “un paso” sería la siguiente: “Fátima tiene 45 manzanas menos de Sarita. Sarita tiene 57 manzanas. ¿Cuántas manzanas tiene Fátima?”)
- Comprendiendo lo que significan los diferentes dígitos en un número de tres dígitos (valor de posición)
- Adición (ej, $711 + 280$, $65 + 32$) y sustracción de los números de dos y tres dígitos (ej, $942-322$, $74-62$)
- Mediando longitudes de objetos en unidades estándar, tales como pulgadas y centímetros
- Resolviendo problemas de sumas y restas relacionados con longitud (ej, “la pluma es 3 cm más largo que el lápiz. Si el lápiz es de 8 cm, ¿Cuántos centímetros de largo es el lápiz?”)
- Resolviendo problemas relacionados con dinero
- Separando un rectángulo en unos cuadrados que son del mismo tamaño
- Dividiendo círculos y rectángulos en mitades, tercios, o cuartos
- Resolviendo problemas de adición, y sustracción, y resolviendo problemas comparativos de palabra usando la información presentada en un gráfico de barras
- Escribiendo ecuaciones para representar la suma de números iguales (una ecuación es una declaración matemático que utiliza números y símbolos, tales como $6 + 6 = 12$.)
- Construyendo, dibujando, y el analizando formas de 2-D y 3-D para desarrollar bases para área, volumen, y geometría en los grados siguientes.



Acompañe con el Maestro de su Hijo para Tener una Conversación Enfocada Sobre Aprendizaje

Cuando habla con el maestro de su hijo, recuerde que ustedes son compañeros; partes de un equipo que incluye a su hijo. Usted es un parte importante de la educación de su hijo. El tiempo puede ser limitado y no puedes cubrir todo. Por eso, mantenga la conversación enfocada en los temas más importantes. En el segundo grado para matemáticas, estos incluyen:

- Contando para decir el número de objetos (esto será una observación de la maestra de su hijo y no demostrado en el trabajo escrito)
- Resolviendo problemas de adición y sustracción

Sea preparado para preguntar el maestro preguntas como:

- ¿Mi hijo está en el nivel en que debe ser en este punto en el ciclo escolar?
- ¿En qué áreas está sobresaliendo mi hijo?
- ¿Qué opinas da a mi hijo lo más problemas? Cómo puedo ayudar a mi hijo mejorar en este área?
- ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo con trabajo siguiente?
- Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre un tema, ¿hay recursos para ayudar a su aprendizaje fuera de la sala de clases?

No todo el aprendizaje tiene lugar en el salón de clases, ni debería. El aprendizaje debe seguir en casa, alentando a los estudiantes a “pensar fuera de la caja.” Trata de crear un lugar tranquilo para que su hijo pueda estudiar, y deja de lado un rato cada día cuando su hijo pueda concentrarse. También debe dejar de lado 15 a 30 minutos cada semana para sentarse con su hijo, mientras que él o ella completa la tarea. Esto le ayudará a mantenerse en sintonía con lo que su hijo está trabajando, y le ayudará a ser el primero en saber si su hijo necesitara ayuda con temas específicos. Además, aquí hay algunas actividades que puede hacer con su hijo para apoyar el éxito del aprendizaje en el hogar:

Inglés Artes de Lenguaje y Alfabetización

- Provea el tiempo y el espacio para que su hijo pueda leer de forma independiente. Este tiempo de lectura debe estar libre de distracciones como la televisión, los juegos, etc.
- Pregunte a su hijo cuales temas, eventos o actividades que le gustan. Haga un seguimiento con una búsqueda de libros, revistas u otros materiales sobre aquellos temas que puedan animar a su hijo a leer.
- Demuestre la lectura para su hijo. Es útil si los niños ven a otras personas que están leyendo en casa. Se podría compartir lo que ha leído.
- Haga que su niño escriba una nota de agradecimiento o una carta a un vecino, miembros de la familia, o amigos
- Establezca un club de lectura familiar. Deja que los diferentes miembros de la familia puedan recoger el libro. ¡Esta podría ser una buena manera de disfrutar de tiempo de calidad en familia, mientras que experimentan el placer de la lectura juntos!
- Asegure de que su hijo tenga una tarjeta de la biblioteca. Llévalo a la biblioteca semanalmente. Los niños deben seleccionar los libros en los que están interesados para desarrollar un amor por la lectura. Muchas bibliotecas de la comunidad tienen los clubes de lectura y actividades familiares que hacen que la lectura sea divertida para toda la familia.
- Utilice la tecnología para ayudar a fortalecer el interés del niño en la lectura. Pregúntale al maestro de su hijo para obtener sugerencias de sitios web donde los estudiantes pueden leer libros o artículos en línea. La computadora le ayudará con las palabras que el alumno no puede leer de forma independiente. Las bibliotecas también tienen computadoras que los alumnos pueden utilizar para acceder a esos sitios.

Matemáticas

- Las matemáticas pueden ser muy divertido si se hace un juego. Por ejemplo, “Estoy pensando en un número. Tiene 5 decenas, 3 cientos, y 4 unidades. ¿Cual es el número? 354.” O, usando una baraja de cartas, repartirá dos cartas y pida a su hijo que sume los dos números. También puede identificar un número de destino y pedir a su hijo que añada o reste para obtener ese número de destino (asegúrese de que usa un objetivo de 20 o menos).
- Haga que sea una práctica que su hijo tenga que explicar la relación entre los diferentes números sin contar. Por ejemplo, 123 es 23 más que 100 y tres menos que 126.
- Busque “problemas de palabras” en situaciones cotidianas. Algunos ejemplos del segundo grado podrían incluir:
 - Cuando ahorrando para una compra, compare el costo de la cosa a la cantidad de dinero que tiene; despues, pida a su hijo que determine cuánto más dinero que el/ella necesita para comprar el artículo.
 - Participe en “dibujar la forma.” Por ejemplo, pida a su hijo que dibuje un hexágono con un lado más largo que los demás, o pida que sombree un cuarto de un rectángulo.
- Aliéntale a su hijo a perseverar, “continuando con lo que será difícil” siempre cuando un problema parece difícil. Esto ayudará a su hijo a ver que todos pueden aprender matemáticas.
- Elogie a su hijo para sus esfuerzos en la solución de problemas o comprendiendo algo por la primera vez.

Para obtener más información, vaya a www.corestandards.org el hogar en línea oficial de los Common Core State Standards