

La Cultura Es Importante

Los maestros tienen que CONECTARSE con sus estudiantes antes que puedan compartir algún contenido básico con ellos. Los maestros enseñan aprendices, no sujetos. Para atraer a los aprendices, tenemos que comunicarnos con ellos en maneras que son sensibles y apropiados, a través de la cultura y el lenguaje. También tenemos que examinar las suposiciones culturales y estereotipos que traemos en el salón de clases que pueden impedir la interconectividad.

Guía de Padres para Apoyar Aprendizajes Exitosos

Apoderando los Padres para Apoyar los Retos De Common Core En Casa

Como profesionales de educación y facultad del entrenamiento de la competencia cultural, nosotros sabemos que para que los aprendices sean exitosos en las escuelas hoy en día, los padres tienen que ser informados de las maneras más efectivas para apoyar el aprendizaje en casa. Los educadores pueden trabajar en colaboración para ayudar sus aprendices para que sean más exitosos por obteniendo más apoyo de la casa. Esta guía, que provee un resumen de lo que su hijo aprenderá al fin de cada grado en clases de artes del lenguaje Inglés / alfabetización y matemáticas, preparará su hijo para ser listo a tener éxito en el grado próximo. Esta guía está basada en los estándares del estado nuevos de Common Core, que han sido adoptados por 44 estados (al tiempo de publicación). Los estándares de Common Core son mucho más rigurosos que los estándares del estado del pasado. Para competir globalmente, nuestra nación tiene que aumentar la habilidad de razonar analíticamente en nuestros hijos.

Esta guía está diseñado para ofrecer a los padres maneras creativas para ser involucrados en el apoyando la educación de sus hijos, y también para comunicar las expectativas de los estándares del Common Core. Si tu hijo está cumpliendo las expectativas descrito en estos estándares, él o ella será preparada para el primer grado.

Por qué son importantes los estándares académicos?

Los estándares académicos son importantes porque van a ayudar a asegurar que todos los aprendices, a pesar de donde viven, están preparados para el éxito en la universidad y en sus carreras elegidos. Estándares rigurosos proveen un primer paso importante - una hoja de ruta claro y un proceso para el aprendizaje - para ser utilizado por un equipo colaborativo de los facilitadores, los padres, y los aprendices. Teniendo objetivos claramente definidos ayuda las familias y los facilitadores trabajar juntos para asegurar que aprendices tendrán éxito. También, van a ayudar su hijo para desarrollar las habilidades del razonamiento analítico que prepararán él o ella para la universidad y carrera.



Una Instantánea de Lo Que Su Hijo Se Concentrará en Kindergarten

Inglés Artes de Lenguaje y Alfabetización

En kindergarten, aprendices aprenderán habilidades importantes que les habilitarán a aprender palabras nuevas y leer y comprender cuentas y historias básicas. Estas habilidades importantes incluyen aprendiendo el alfabeto y los característicos básicos de letras y palabras. Van a descomponer las palabras habladas y las palabras escritas en sílabos y letras y identificar los sonidos que cada letra hace. Además a estas habilidades esenciales, también van a aprender a escribir y compartir información en una variedad de formas, incluyendo dibujando, escribiendo letras y palabras, escuchando a los demás, y hablando en voz alto. Actividades en estas áreas van a abarcar:



- Identificando letras mayúsculas y minúsculas
- Emparejando letras a sonidos y usando otros métodos para averiguar palabras que no son familiares cuando leyendo y escribiendo
- Aprendiendo y usando palabras nuevas
- Identificando palabras que riman
- Leyendo palabras comunes como “the,” “of,” “you,” “are,” “she,” y “my”
- Preguntando y respondiendo a preguntas sobre detalles claves en una historia o otra información hablado en voz alta - usando palabras de preguntas (ej: who, what, where, when, why, how) en discusiones
- Identificando personajes, escenarios y eventos importantes en una historia
- Identificando una persona, lugar, cosa, o idea que muestra una ilustración
- Participando en discusiones por escuchando y tomando turnos hablando, hablando claramente para expresar pensamientos, sentimientos, y ideas incluyendo descripciones de conocidos personas, lugares, cosas, y eventos
- Usando un combinación de dibujando, hablando, y escribiendo para describir un evento, dando información sobre una tema, o compartiendo una opinión
- Participando en leyendo compartido, escribiendo compartido, y proyectos de investigación
- Expresando pensamientos, sentimientos, y ideas claramente
- Aprendiendo a identificar, deletrear, u utilizar las palabras gramáticas que se mantienen unido el idioma (ej. “a,” “the,” “to,” “from,” “I,” “is,” “are”)

Acompañe con el Maestro de su hijo Para Tener una Conversación Enfocada Sobre Aprendizaje

Cuando habla con el maestro de su hijo, recuerda que ustedes son compañeros; partes de un equipo que incluye a su hijo. Usted es un parte importante de la educación de su hijo. El tiempo puede ser limitado y no puedes cubrir todo. Por eso, mantenga la conversación enfocada en los temas más importantes. En kindergarten para alfabetización, estos incluyen:

- Usando conocimiento de letras y letra-sonido correspondencia para averiguar cómo deletrear palabras como suenan
- Leyendo y comprendiendo una historia diseñada para lectores primeros
- Pida ver una muestra del trabajo de su hijo

Sea preparado para preguntar al maestro unas preguntas como:

- ¿Mi hijo está en el nivel en que debe ser en este punto en el ciclo escolar?
- ¿En qué áreas está sobresaliendo mi hijo?
- ¿Qué opinas da a mi hijo lo más problemas? Cómo puedo ayudar a mi hijo mejorar en este área?
- ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo con trabajo siguiente?
- Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre un tema, ¿hay recursos para ayudar a su aprendizaje fuera de la sala de clases?

Matemáticas

En kindergarten, aprendices van a enfocar en dos áreas importantes. El área primero es aprendiendo números y lo que representan. El área segundo es adición y sustracción. Además de estas habilidades importantes, también van a aprender a identificar y trabajar con formas. Actividades en estos áreas van a abarcar:

- Contando cuántos objetos están en un grupo
- Comparando dos números para identificar cual es más o menos que el otro
- Demostrando el conocimiento de adición (poniéndose unidos) y sustracción (quitando de) en una forma de los problemas de palabra y dibujando diagramas para representar estas ideas
- Agregando y restando números muy pequeños con velocidad y precisión
- Dividendo números menos de o igual de diez en más de una manera (como $9=7+2$, $9=4+5$)
- Para números 1 a 9, encontrando lo que esta necesitado para llegar a 10
- Usando objetos o por dibujando dibujos, representando los problemas de palabra que utilizan adición y sustracción
- Nombrar con precisión las formas independientemente de la orientación o el tamaño (ej., cuadrado señaló como un diamante)



Acompañe con el Maestro de su Hijo para Tener una Conversación Enfocada Sobre Aprendizaje

Cuando habla con el maestro de su hijo, recuerda que ustedes son compañeros; partes de un equipo que incluye a su hijo. Usted es un parte importante de la educación de su hijo. El tiempo puede ser limitado y no puedes cubrir todo. Por eso, mantenga la conversación enfocada en los temas más importantes. En kindergarten para matemáticas, estos incluyen:

- Contando para decir el número de objetos (esto será una observación de la maestra de su hijo y no será demostrado en el trabajo escrito)
- Resolviendo problemas (en palabras) de adicción y substracción

Sea preparado para preguntar el maestro preguntas como:

- ¿Mi hijo está en el nivel en que debe ser en este punto en el ciclo escolar?
- ¿En qué áreas está sobresaliendo mi hijo?
- ¿Qué opinas da a mi hijo lo más problemas? Cómo puedo ayudar a mi hijo mejorar en este área?
- ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo con trabajo siguiente?
- Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre un tema, ¿hay recursos para ayudar a su aprendizaje fuera de la sala de clases?

No todo el aprendizaje tiene lugar en el salón de clases, ni debería. El aprendizaje debe seguir en casa, alentando a los estudiantes a “pensar fuera de la caja.” Trata de crear un lugar tranquilo para que su hijo pueda estudiar, y deja de lado un rato cada día cuando su hijo pueda concentrarse. También debe dejar de lado 15 a 30 minutos cada semana para sentarse con su hijo, mientras que él o ella completa la tarea. Esto le ayudará a mantenerse en sintonía con lo que su hijo está trabajando, y le ayudará a ser el primero en saber si su hijo necesitara ayuda con temas específicos. Además, aquí hay algunas actividades que puede hacer con su hijo para apoyar el éxito del aprendizaje en el hogar:

Inglés Artes de Lenguaje y Alfabetización

- Lea a su hijo y pídale leer a usted todos los días para no menos de 15 minutos. Resalta las palabras que podrían ser nuevas para su hijo o palabras que tienen significados múltiples o complejas. Discutir esas palabras y la forma en que se suman a lo que el escritor está diciendo.
- Pídale a su hijo a volver a contar una historia en sus propias palabras, diciendo lo que pasó en secuencia, *primero, segundo, tercero, etc.*
- Pídale a su niño a pensar en lo que el mensaje de una historia puede ser o lo que puede aprender de un libro o artículo informativo.
- Busque las oportunidades en lugares cotidianos, (ej, restaurantes, el doctor, la biblioteca, tienda de comestibles, etc.) para desarrollar el vocabulario de su hijo.
- Asegure de que su hijo tenga una tarjeta de la biblioteca. Llévelo a la biblioteca semanalmente. Los niños deben seleccionar los libros en los que están interesados para desarrollar un amor por la lectura. Muchas bibliotecas de la comunidad tienen los clubes de lectura y actividades familiares que hacen que la lectura sea divertida para toda la familia.
- Utilice la tecnología para ayudar a fortalecer el interés del niño en la lectura. Pregúntele al maestro de su hijo para obtener sugerencias de sitios web donde los estudiantes pueden leer libros o artículos en línea. La computadora le ayudará con las palabras que el alumno no puede leer de forma independiente. Las bibliotecas también tienen computadoras que los alumnos pueden utilizar para acceder a esos sitios.



Matemáticas

- Pregúntele a su hijo con preguntas que requieren contando hasta 20 elementos. Por ejemplo, pregúntale, “¿Cuántos libros tienes acerca de béisbol?”
- Pregúntele a su hijo con preguntas que requieren comparación de números. “¿Quién está usando más bandas de goma, tu o tu hermana?” (Su hijo podría utilizar emparejando o contando hasta encontrar la respuesta.)
- Aliéntele a su hijo para construir los números de múltiples maneras. Tales como, “¿cuáles son algunas maneras que puedes hacer 10?” Las respuestas pueden incluir, $4 + 6$, $7 + 3$, $5 + 5$, etc. Haga que su niño le explique su pensamiento.
- Aliéntele a su hijo para construir los números de múltiples maneras. Tales como, “¿cuáles son algunas maneras que puedes hacer 10?” Las respuestas pueden incluir, $4 + 6$, $7 + 3$, $5 + 5$, etc. Haga que su niño le explique su pensamiento.
- Haga que su hijo crea problemas de historias para representar la suma y resta de números pequeños. Por ejemplo, “Tyler tenía nueve pegatinas. Luego, le regaló tres a alguien, y sólo tenía seis restantes.”
- Aliéntele a su hijo a perseverar, “quedándose a lo difícil” siempre cuando un problema parece difícil. Esto ayudará a su hijo a ver que todos pueden aprender matemáticas.
- Elogie a su hijo para sus esfuerzos en la solución de problemas o comprendiendo algo por la primera vez.

Para obtener más información, vaya a www.corestandards.org el hogar en línea oficial de los Common Core State Standards