

La Cultura Es Importante

Los maestros tienen que CONECTARSE con sus estudiantes antes que puedan compartir algún contenido básico con ellos. Los maestros enseñan aprendices, no sujetos. Para atraer a los aprendices, tenemos que comunicarnos con ellos en maneras que son sensibles y apropiadas, a través de la cultura y el lenguaje. También tenemos que examinar las suposiciones culturales y estereotipos que traemos en el salón de clases que pueden impedir la interconectividad.

Guía de Padres para Apoyar Aprendizajes Exitosos

Apoderando los Padres para Apoyar los Retos De Common Core En Casa

Como profesionales de educación y facultad del entrenamiento de la competencia cultural, nosotros sabemos que para que los aprendices sean exitosos en las escuelas hoy en día, los padres tienen que ser informados de las maneras más efectivas para apoyar el aprendizaje en casa. Los educadores pueden trabajar en colaboración para ayudar sus aprendices para que sean más exitosos por obteniendo más apoyo de la casa. Esta guía, que provee un resumen de lo que su hijo aprenderá al fin de cada grado en clases de artes del lenguaje Inglés / alfabetización y matemáticas, preparará su hijo para ser listo a tener éxito en el grado próximo. Esta guía está basada en los estándares del estado nuevos de Common Core, que han sido adoptados por 44 estados (al tiempo de publicación). Los estándares de Common Core son mucho más rigurosos que los estándares del estado del pasado. Para competir globalmente, nuestra nación tiene que aumentar la habilidad de razonar analíticamente en nuestros hijos.

Esta guía está diseñada para ofrecer a los padres maneras creativas para ser involucrados en el apoyo de la educación de sus hijos, y también para comunicar las expectativas de los estándares del Common Core. Si tu hijo está cumpliendo las expectativas descrito en estos estándares, él o ella será preparada para el quinto grado.

Por qué son importantes los estándares académicos?

Los estándares académicos son importantes porque van a ayudar a asegurar que todos los aprendices, a pesar de donde viven, están preparados para el éxito en la universidad y en sus carreras elegidos. Estándares rigurosos proveen un primer paso importante - una hoja de ruta clara y un proceso para el aprendizaje - para ser utilizado por un equipo colaborativo de los facilitadores, los padres, y los aprendices. Teniendo objetivos claramente definidos ayuda a las familias y los facilitadores trabajar juntos para asegurar que aprendices tendrán éxito. También, van a ayudar su hijo para desarrollar las habilidades del razonamiento analítico que prepararán él o ella para la universidad y carrera.



Una Instantánea de Lo Que Su Hijo Se Concentrará en Cuarto Grado

Inglés Artes de Lenguaje y Alfabetización

En cuarto grado, los estudiantes van a construir las habilidades importantes para leer, escribir, hablar, y escuchar. Van a pensar, hablar y escribir sobre lo que leen en una variedad de textos, tales como historias, libros, artículos, y otras fuentes de información, incluyendo el Internet. A través del proceso de escritura, los aprendices prestarán mucha atención a organizando la información, desarrollando ideas, y apoyando estas ideas con los hechos, detalles y razones. Las actividades en estos áreas van a abarcar:



- Identificando el tema o la idea principal de una historia, una obra o un poema
- Describiendo los elementos básicos de historias - como personajes, eventos y escenarios - usando detalles específicas en el texto
- Comparando ideas, personajes, eventos y escenarios en historias y mitos de diferentes culturas
- Prestando especial atención a las características clave de libros informativos y artículos informativos: esto incluye explicando cómo un autor utiliza hechos, detalles y pruebas para apoyar sus puntos; siendo capaz de comparar y contrastar información
- Leyendo y comprendiendo información presentada en tablas, gráficos, líneas de tiempo y otras ilustraciones
- Aprendiendo las reglas del Inglés hablado e Inglés escrito
- Aprendiendo y utilizando nuevas palabras, incluyendo palabras relacionadas con temas específicos (tales como las palabras de ciencia)
- Participando en las discusiones en clase por medios de escuchando, haciendo preguntas, compartiendo ideas, y añadiendo a las ideas de otros
- Parafraseando y respondiendo a la información presentada en discusiones, tales como comparando y contrastando ideas y analizando pruebas de que los hablantes usan para apoyar puntos particulares
- Dando una presentación de clase sobre un tema o contando una historia usando hechos y detalles pertinentes y hablando con claridad
- Escribiendo oraciones completas con mayúsculas correctas y ortografía correcta
- Escribiendo historias con el diálogo y descripciones de acciones, pensamientos y sentimientos de los personajes
- Relacionando palabras comunes a palabras con significados similares (sinónimos) y a palabras con significados opuestas (antónimos)
- Tomando notas y organizando la información de los libros, artículos, y fuentes en línea para aprender más sobre una tema
- Escribiendo resúmenes u opiniones sobre temas apoyado con un conjunto de bien organizadas hechos, detalles, y ejemplos
- Independientemente llevando a cabo proyectos de investigación breves sobre diferentes aspectos de un tema utilizando prueba encontrada en libros e Internet
- Escribiendo trabajos de investigación o de opinión durante de períodos extendidos

Acompañe con el Maestro de su hijo Para Tener una Conversación Enfocada Sobre Aprendizaje

Cuando habla con el maestro de su hijo, recuerde que ustedes son compañeros; partes de un equipo que incluye a su hijo. Usted es un parte importante de la educación de su hijo. El tiempo puede ser limitado y no puedes cubrir todo. Por eso, mantenga la conversación enfocada en los temas más importantes. En el cuarto grado para alfabetización, estos incluyen:

- Comprendiendo una gama de historias, poemas y textos informativos de nivel de grado, tales como biografías, artículos o guías sobre la historia, la ciencia o las arte
- Aumentando una comprensión de las relaciones entre las palabras y matices en los significados de palabras—sinónimos, antónimos, modismos—y usando este conocimiento para expresar ideas precisamente

Sea preparado para preguntar al maestro unas preguntas como:

- ¿Mi hijo está en el nivel en que debe ser en este punto en el ciclo escolar?
- ¿En qué áreas está sobresaliendo mi hijo?
- ¿Cómo está a mi hijo en el escrito?
- ¿Qué opinas da a mi hijo lo más problemas? Cómo puedo ayudar a mi hijo mejorar en este área?
- ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo con trabajo siguiente?
- Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre un tema, ¿hay recursos para ayudar a su aprendizaje fuera de la sala de clases?

Matemáticas

En el cuarto grado, los aprendices utilizarán adición, sustracción, multiplicación, y división para resolver problemas de palabras, incluyendo problemas involucrando la medición de volumen, masa y tiempo. Los aprendices continuarán a construir su comprensión de fracciones – creando fracciones iguales, comparando el tamaño de las fracciones, adición y sustracción de fracciones, y multiplicando fracciones por números enteros. Ellos también van a empezar a entender la relación entre fracciones y decimales. Las actividades en estos áreas van a abarcar:

- Sumando y restando números enteros hasta 1 millón de forma rápida y precisa
- Resolviendo problemas de varios pasos, incluyendo problemas relacionados con la medición y convirtiendo mediciones de unidades mayores hasta unidades más pequeñas
- Multiplicando y dividiendo números de varios dígitos
- Extendiendo comprensión de las fracciones por comparando el tamaño de dos fracciones con diferentes numeradores (números de arriba) y diferentes denominadores (números inferiores)
- Usando la aritmética de números enteros para resolver problemas, incluyendo problemas con residuos y los problemas con las mediciones
- Sumando y restando números enteros con rapidez y precisión (números hasta 1 millón)
- Multiplicando y dividiendo números de varios dígitos en casos simples (ej, multiplicando 1.542×7 o 31×17 , y dividiendo 5.840 por 4)
- Creando fracciones iguales ($3/4 = 3 \times 2/4 \times 2 = 6/8$)
- Sumando y restando fracciones con el mismo denominador ($3/4 + 1/4$ o $3/4 - 1/4$)
- Construyendo fracciones nuevas con fracciones más pequeñas ($3/8 = 1/8 + 1/8 + 1/8$)
- Comprendiendo y aplicando las fracciones equivalentes (ej, reconociendo que $1/4$ es menos que $3/8$ porque $2/8$ es menos que $3/8$)
- Conectando la adición y sustracción de números enteros a multiplicando fracciones por números enteros
- Sumando, restando, y multiplicando fracciones en casos simples (tales como $2 \frac{3}{4} - 1 \frac{1}{4}$ o $5/8 \times 3$), y resolviendo problemas de palabras relacionados



Matemáticas continuado

- Conectando la adición de fracciones al concepto de medición de los ángulos
- Midiendo ángulos y encontrando ángulos desconocidos en un diagrama
- Representando y interpretando datos
- Convirtiendo fracciones con denominadores de 10 o 100 hasta decimales
- Localizando decimales en la línea numérica
- Comprendiendo decimales simples en términos de fracciones (ej, reescribiendo 0,62 como 62/100)
- Comparando decimales y fracciones usando los símbolos $>$ (más que), $=$ (igual a), y $<$ (menos que)

Acompañe con el Maestro de su Hijo para Tener una Conversación Enfocada Sobre Aprendizaje

Cuando habla con el maestro de su hijo, recuerde que ustedes son compañeros; partes de un equipo que incluye a su hijo. Usted es un parte importante de la educación de su hijo. El tiempo puede ser limitado y no puedes cubrir todo. Por eso, mantenga la conversación enfocada en los temas más importantes. En el cuarto grado para matemáticas, estos incluyen:

- Haciendo aritmética y resolviendo problemas con números de varios dígitos
- Haciendo aritmética y resolviendo problemas con fracciones

Sea preparado para preguntar el maestro preguntas como:

- ¿Mi hijo está en el nivel en que debe ser en este punto en el ciclo escolar?
- ¿En qué áreas está sobresaliendo mi hijo?
- ¿Qué opinas da a mi hijo lo más problemas? Cómo puedo ayudar a mi hijo mejorar en este área?
- ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo con trabajo siguiente?
- Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre un tema, ¿hay recursos para ayudar a su aprendizaje fuera de la sala de clases?

No todo el aprendizaje tiene lugar en el salón de clases, ni debería. El aprendizaje debe seguir en casa, alentando a los estudiantes a “pensar fuera de la caja.” Trata de crear un lugar tranquilo para que su hijo pueda estudiar, y deja de lado un rato cada día cuando su hijo pueda concentrarse. También debe dejar de lado 15 a 30 minutos cada semana para sentarse con su hijo, mientras que él o ella completa la tarea. Esto le ayudará a mantenerse en sintonía con lo que su hijo está trabajando, y le ayudará a ser el primero en saber si su hijo necesitara ayuda con temas específicos. Además, aquí hay algunas actividades que puede hacer con su hijo para apoyar el éxito del aprendizaje en el hogar:

Inglés Artes de Lenguaje y Alfabetización

- Provea el tiempo y el espacio para que su hijo pueda leer de forma independiente. Este tiempo de lectura debe estar libre de distracciones como la televisión, los juegos, etc.
- Pregúntele a su hijo lo que él o ella aprendió de la lectura y cómo el conocimiento se puede utilizar en la vida real. Haga que él o ella lea en voz alta las secciones más interesantes o útiles.
- Demuestre la lectura para su hijo. Es útil si los niños ven a otras personas que están leyendo en casa. Se podría compartir lo que ha leído.
- Registre el tiempo que su hijo pasa leyendo todos los días. Note qué tipo de material de lectura que le gusta (libros, revistas, artículos de periódicos, Internet, etc.). A continuación, busque los materiales adicionales que animarían a su hijo a leer más.
- Urja que su hijo use argumentos lógicos para defender su opinión. Si su hijo quiere un aumento en su mesada, sugiera que haga una investigación, explicando por qué debe recibir más con un razonamiento apoyada por hechos y detalles.
- Hablen sobre las noticias juntos. Seleccione una historia en las noticias, lean juntos, y discuta con su hijo lo que significa.
- Asegure de que su hijo tenga una tarjeta de la biblioteca. Llévalo a la biblioteca semanalmente. Los niños deben seleccionar los libros en los que están interesados para desarrollar un amor por la lectura. Muchas bibliotecas de la comunidad tienen los clubes de lectura y actividades familiares que hacen que la lectura sea divertida para toda la familia.
- Utilice la tecnología para ayudar a fortalecer el interés del niño en la lectura. Pregúntale al maestro de su hijo para obtener sugerencias de sitios web donde los estudiantes pueden leer libros o artículos en línea. La computadora le ayudará con las palabras que el alumno no puede leer de forma independiente. Las bibliotecas también tienen computadoras que los alumnos pueden utilizar para acceder a esos sitios.

Matemáticas

- Utilice los objetos cotidianos para permitir que su hijo explore el concepto de fracciones. Por ejemplo, use tazas de medir para que los aprendices puedan ver cuántas veces se tiene que rellenar una taza de $1/4$ para igualar una taza de $1/2$, o cuántas tazas de $1/2$ están en dos tazas. Haga que los aprendices describan dos fracciones que son iguales utilizando una taza de medición (ej, llenando una taza de $1/4$ cuatro veces es el mismo que llenando una taza completa).
- Pídale a su hijo a comparar números usando frases como “veces más.” Por ejemplo, si el gato de la familia pesa 7 libras y el perro de la familia pesa 56 libras, ¿cuántas “veces más” pesa el perro que pesa el gato?
- Haga que su hijo escriba o describa fracciones en diferentes maneras. Por ejemplo, ¿cuáles son algunas maneras de hacer $3/4$? (Las respuestas podrían incluir $1/4 + 1/4 + 1/4$)
- Pídale a su hijo a crear y describir fracciones iguales. Por ejemplo, haga que los alumnos tomen una hoja de papel, doblen el papel por la mitad, y desplieguen y sombren $1/2$. Luego haga que los estudiantes tomen la misma hoja de papel y doblen el papel por la mitad otra vez. Despliegue el papel y haga que los alumnos discutan el número de piezas que ahora están a la sombra. Anime a su hijo a hablar sobre maneras de demostrar que $1/2 = 2/4$. (Aprendices pueden continuar con este proceso, creyendo otras fracciones iguales.)
- Pídale a su hijo a ayudarlo a comparar cantidades fraccionarias— por ejemplo, si una receta pide $2/3$ taza de leche, pero otra receta pide $3/4$ taza de leche, que receta requiere más leche? (En el quinto grado, su hijo aprenderá maneras de determinar cuánto más leche.)
- Aliéntale a su hijo a perseverar, “continuando con lo que será difícil” siempre cuando un problema parece difícil. Esto ayudará a su hijo a ver que todos pueden aprender matemáticas.
- Elogie a su hijo para sus esfuerzos en la solución de problemas o comprendiendo algo por la primera vez.

Para obtener más información, vaya a www.corestandards.org el hogar en línea oficial de los Common Core State Standards