

La Cultura Es Importante

Los maestros tienen que CONECTARSE con sus estudiantes antes que puedan compartir algún contenido básico con ellos. Los maestros enseñan aprendices, no sujetos. Para atraer a los aprendices, tenemos que comunicarnos con ellos en maneras que son sensibles y apropiados, a través de la cultura y el lenguaje. También tenemos que examinar las suposiciones culturales y estereotipos que traemos en el salón de clases que pueden impedir la interconectividad.

Guía de Padres para Apoyar Aprendices Exitosos

ApoDERANDO los Padres para Apoyar los Retos De Common Core En Casa

Como profesionales de educación y facultad del entrenamiento de la competencia cultural, nosotros sabemos que para que los aprendices sean exitosos en las escuelas hoy en día, los padres tienen que ser informados de las maneras más efectivas para apoyar el aprendizaje en casa. Los educadores pueden trabajar en colaboración para ayudar sus aprendices para que sean más exitosos por obteniendo más apoyo de la casa. Esta guía, que provee un resumen de lo que su hijo aprenderá al fin de cada grado en clases de artes del lenguaje Inglés / alfabetización y matemáticas, preparará su hijo para ser listo a tener éxito en el grado próximo. Esta guía está basada en los estándares del estado nuevos de Common Core, que han sido adoptados por 44 estados (al tiempo de publicación). Los estándares de Common Core son mucho más rigurosos que los estándares del estado del pasado. Para competir globalmente, nuestra nación tiene que aumentar la habilidad de razonar analíticamente en nuestros hijos.

Esta guía está diseñado para ofrecer a los padres maneras creativas para ser involucrados en el apoyando la educación de sus hijos, y también para comunicar las expectativas de los estándares del Common Core. Si tu hijo está cumpliendo las expectativas descrito en estos estándares, él o ella será preparada para el segundo grado.

Por qué son importantes los estándares académicos?

Los estándares académicos son importantes porque van a ayudar a asegurar que todos los aprendices, a pesar de donde viven, están preparados para el éxito en la universidad y en sus carreras elegidos. Estándares rigurosos proveen un primer paso importante - una hoja de ruta claro y un proceso para el aprendizaje - para ser utilizado por un equipo colaborativo de los facilitadores, los padres, y los aprendices. Teniendo objetivos claramente definidos ayuda las familias y los facilitadores trabajar juntos para asegurar que aprendices tendrán éxito. También, van a ayudar su hijo para desarrollar las habilidades del razonamiento analítico que prepararán él o ella para la universidad y carrera.



Una Instantánea de Lo Que Su Hijo Se Concentrará en Primer Grado

Inglés Artes de Lenguaje y Alfabetización

En primer grado, los estudiantes van a construir las habilidades importantes para leer, escribir, hablar, y escuchar. Los aprendices van a seguir aprendiendo las letras y los sonidos que forman las palabras. Van a pensar, hablar, y escribir sobre lo que leen en las historias, artículos y otras fuentes de información. En su escritura, los aprendices trabajarán en formar oraciones claras sobre una serie de temas usando un vocabulario en crecimiento. Las actividades en estos áreas van a abarcar:



- Usando la fonética (uniendo letras y sonidos) y habilidades de análisis de palabras para averiguar las palabras desconocidas cuando leyendo y escribiendo
- Leyendo historias y la mostrando que entienden la lección o moraleja de la historia
- Preguntando y respondiendo a preguntas sobre una historia, incluyendo personajes, escenarios y eventos importantes
- Participando en conversaciones sobre temas y textos en estudio, por medios de respondiendo a las comentarios de los demás y preguntando para aclarar cualquier confusión
- Produciendo y la expandiendo las oraciones simples y compuestas, preguntas, órdenes y exclamaciones
- Comparando y contrastando las experiencias de diferentes personajes
- Identificando las razones que un autor da para apoyar un punto
- Explicando las diferencias entre los textos que cuentan historias y textos que proveen información
- Aprendiendo y usando nuevas palabras
- Identificando el significado correcto de una palabra con múltiples significados, basado en la frase o párrafo en el que se utiliza la palabra (ej, decidiendo si la palabra “bat” significa un mamífero volador o un club usado en béisbol)
- Participando en las discusiones en clase por escuchando, respondiendo a lo que otros dicen, y haciendo preguntas
- Describiendo personas, lugares, cosas y eventos, expresando sentimientos e ideas con claridad
- Aprendiendo las reglas básicas del Inglés cuando hablan y escriben
- Trabajando con otros para recopilar datos e información sobre un tema
- Escribiendo para describir un evento, proveer información sobre un tema, o compartir una opinión

Acompañe con el Maestro de su hijo Para Tener una Conversación Enfocada Sobre Aprendizaje

Cuando habla con el maestro de su hijo, recuerde que ustedes son compañeros; partes de un equipo que incluye a su hijo. Usted es un parte importante de la educación de su hijo. El tiempo puede ser limitado y no puedes cubrir todo. Por eso, mantenga la conversación enfocada en los temas más importantes. En el primer grado para alfabetización, estos incluyen:

- Leyendo textos del nivel de primer grado con comprensión y fluidez
- Aprendiendo de, disfrutando, y consiguiendo hechos de los libros que lee y escucha

Sea preparado para preguntar al maestro unas preguntas como:

- ¿Mi hijo está en el nivel en que debe ser en este punto en el ciclo escolar?
- ¿En qué áreas está sobresaliendo mi hijo?
- ¿Cómo está a mi hijo en el escrito?¹
- ¿Qué opinas da a mi hijo lo más problemas? Cómo puedo ayudar a mi hijo mejorar en este área?
- ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo con trabajo siguiente?
- Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre un tema, ¿hay recursos para ayudar a su aprendizaje fuera de la sala de clases?

Matemáticas

En el primer grado, los aprendices van a enfocarse en trabajando con números enteros y el valor de posición - incluyendo la agrupando los números en decenas y unidades, ya que aprender a sumar y restar números hasta 20. Los aprendices también usarán gráficos, tablas y diagramas para resolver problemas. Las actividades en estos áreas van a abarcar:

- Añadiendo rápidamente y con precisión los números por un total de hasta 10 o menos y restando de los números a través de 10
- Comprendiendo las reglas de adición y la sustracción (como por ejemplo, $3 + 6 = 6 + 3$)
- Resolviendo problemas de palabras que implican sumar o restar números hasta al 20 (tales como, “Cinco manzanas estaban sobre la mesa. Comí algunas manzanas. Después había tres manzanas. ¿Cuántas manzanas he comido?”)
- Comprendiendo lo que significan los diferentes dígitos en números de dos dígitos (valor de posición)
- Utilizando comprensión del valor de posición para sumar y restar (ej, $20 + 5$, $39 + 10$, $24 + 37$, $70-60$)
- Comparando números de dos dígitos usando los símbolos $>$ (mayor que), $=$ (igual a), y $<$ (menor que)
- Comprendiendo el significado del signo igual ($=$) y determinando si las declaraciones de adición y sustracción son verdaderas o falsas (como por ejemplo, ¿cuál de las siguientes afirmaciones son ciertas? $2 + 4 = 6$, $4 + 1 = 5 + 2$)
- Sumando números con un dígito y dos dígitos
- Midiendo las longitudes de los objetos utilizando un objeto más corta como una unidad de longitud
- Poniendo las cosas en orden, del más largo al más corto o el más corto al más largo
- Organizando los objetos en categorías y comparando el número de objetos en diferentes categorías
- Haciendo formas compuestas por unirse a las formas y dividiendo círculos y rectángulos en mitades y cuarteles



Acompañe con el Maestro de su Hijo para Tener una Conversación Enfocada Sobre Aprendizaje

Cuando habla con el maestro de su hijo, recuerde que ustedes son compañeros; partes de un equipo que incluye a su hijo. Usted es un parte importante de la educación de su hijo. El tiempo puede ser limitado y no puedes cubrir todo. Por eso, mantenga la conversación enfocada en los temas más importantes. En el primer grado para matemáticas, estos incluyen:

- Sumando con una suma de 20 o menos y restando de un número de 20 o menos (esto no va a ser trabajo escrito; pregunta al maestro por sus observaciones del progreso de su hijo en este área)
- Utilizando una comprensión del valor de posición para sumar y restar
- Resolviendo problemas de adición y sustracción

Sea preparado para preguntar el maestro preguntas como:

- ¿Mi hijo está en el nivel en que debe ser en este punto en el ciclo escolar?
- ¿En qué áreas está sobresaliendo mi hijo?
- ¿Qué opinas da a mi hijo lo más problemas? Cómo puedo ayudar a mi hijo mejorar en este área?
- ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo con trabajo siguiente?
- Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre un tema, ¿hay recursos para ayudar a su aprendizaje fuera de la sala de clases?

No todo el aprendizaje tiene lugar en el salón de clases, ni debería. El aprendizaje debe seguir en casa, alentando a los estudiantes a “pensar fuera de la caja.” Trata de crear un lugar tranquilo para que su hijo pueda estudiar, y deja de lado un rato cada día cuando su hijo pueda concentrarse. También debe dejar de lado 15 a 30 minutos cada semana para sentarse con su hijo, mientras que él o ella completa la tarea. Esto le ayudará a mantenerse en sintonía con lo que su hijo está trabajando, y le ayudará a ser el primero en saber si su hijo necesitara ayuda con temas específicos. Además, aquí hay algunas actividades que puede hacer con su hijo para apoyar el éxito del aprendizaje en el hogar:

Inglés Artes de Lenguaje y Alfabetización

- Provea el tiempo y el espacio para que su hijo pueda leer de forma independiente. Este tiempo de lectura debe estar libre de distracciones como la televisión, los juegos, etc.
- Elija una “palabra del día” cada día comenzando con una letra diferente.
- Pregunte a su hijo cuales temas, eventos o actividades que le gustan. Haga un seguimiento con una búsqueda de libros, revistas u otros materiales sobre aquellos temas que puedan animar a su hijo a leer.
- Demuestre la lectura para su hijo. Es útil si los niños ven a otras personas que están leyendo en casa. Se podría compartir lo que ha leído.
- Establezca un club de lectura familiar. Deja que los diferentes miembros de la familia puedan recoger el libro. ¡Esta podría ser una buena manera de disfrutar de tiempo de calidad en familia, mientras que experimentan el placer de la lectura juntos!
- Asegure de que su hijo tenga una tarjeta de la biblioteca. Llévalo a la biblioteca semanalmente. Los niños deben seleccionar los libros en los que están interesados para desarrollar un amor por la lectura. Muchas bibliotecas de la comunidad tienen los clubes de lectura y actividades familiares que hacen que la lectura sea divertida para toda la familia.
- Utilice la tecnología para ayudar a fortalecer el interés del niño en la lectura. Pregúntale al maestro de su hijo para obtener sugerencias de sitios web donde los estudiantes pueden leer libros o artículos en línea. La computadora le ayudará con las palabras que el alumno no puede leer de forma independiente. Las bibliotecas también tienen computadoras que los alumnos pueden utilizar para acceder a esos sitios.



Matemáticas

- Esté atento para las oportunidades diarias para que su hijo haga las matemáticas. Por ejemplo, si usted está en la cocina, abra una caja de cartón de huevos y sacar seis, preguntando “¿Cuántos quedan en la caja?”
- Las matemáticas pueden ser muy divertido si se hace un juego. Por ejemplo, “Estoy pensando en un número. Cuando agrego seis a este numero, consigo 12. ¿Cuál es el número?”
- Anime a su hijo a leer y escribir números de diferentes maneras. Por ejemplo, ¿cuáles son algunas maneras de hacer que el número 12? 12 puede ser de $10 + 2$, $8 + 4$, $15 - 3$, o $4 + 4 + 4$.
- Haga que su hijo cree problemas de historias para representar adición y sustracción, y las comparaciones. Por ejemplo, “Tengo seis centavos. Mi hermana tiene tres centavos. ¿Cuántas centavos necesita para tener el mismo número que tengo? Ella necesita tres centavos más.”
- Aliéntale a su hijo a perseverar, “continuando con lo que será difícil” siempre cuando un problema parece difícil. Esto ayudará a su hijo a ver que todos pueden aprender matemáticas.
- Elogie a su hijo para sus esfuerzos en la solución de problemas o comprendiendo algo por la primera vez.

Para obtener más información, vaya a www.corestandards.org el hogar en línea oficial de los Common Core State Standards