

## La Cultura Es Importante

*Los maestros tienen que CONECTARSE con sus estudiantes antes que puedan compartir algún contenido básico con ellos. Los maestros enseñan aprendices, no sujetos. Para atraer a los aprendices, tenemos que comunicarnos con ellos en maneras que son sensibles y apropiadas, a través de la cultura y el lenguaje. También tenemos que examinar las suposiciones culturales y estereotipos que traemos en el salón de clases que pueden impedir la interconectividad.*

## Guía de Padres para Apoyar Aprendices Exitosos

### Apoderando los Padres para Apoyar los Retos De Common Core En Casa

Como profesionales de educación y facultad del entrenamiento de la competencia cultural, nosotros sabemos que para que los aprendices sean exitosos en las escuelas hoy en día, los padres tienen que ser informados de las maneras más efectivas para apoyar el aprendizaje en casa. Los educadores pueden trabajar en colaboración para ayudar sus aprendices para que sean más exitosos por obteniendo más apoyo de la casa. Esta guía, que provee un resumen de lo que su hijo aprenderá al fin de cada grado en clases de artes del lenguaje Inglés / alfabetización y matemáticas, preparará su hijo para ser listo a tener éxito en el grado próximo. Esta guía está basada en los estándares del estado nuevos de Common Core, que han sido adoptados por 44 estados (al tiempo de publicación). Los estándares de Common Core son mucho más rigurosos que los estándares del estado del pasado. Para competir globalmente, nuestra nación tiene que aumentar la habilidad de razonar analíticamente en nuestros hijos.

Esta guía está diseñada para ofrecer a los padres maneras creativas para ser involucrados en el apoyo de la educación de sus hijos, y también para comunicar las expectativas de los estándares del Common Core. Si tu hijo está cumpliendo las expectativas descrito en estos estándares, él o ella será preparada para el sexto grado.

Por qué son importantes los estándares académicos?

Los estándares académicos son importantes porque van a ayudar a asegurar que todos los aprendices, a pesar de donde viven, están preparados para el éxito en la universidad y en sus carreras elegidos. Estándares rigurosos proveen un primer paso importante - una hoja de ruta clara y un proceso para el aprendizaje - para ser utilizado por un equipo colaborativo de los facilitadores, los padres, y los aprendices. Teniendo objetivos claramente definidos ayuda a las familias y los facilitadores trabajar juntos para asegurar que aprendices tendrán éxito. También, van a ayudar su hijo para desarrollar las habilidades del razonamiento analítico que prepararán él o ella para la universidad y carrera.



## Una Instantánea de Lo Que Su Hijo Se Concentrará en Quinto Grado

### *Inglés Artes de Lenguaje y Alfabetización*

En quinto grado, aprendices van a construir las habilidades importantes para leer, escribir, hablar, y escuchar. Van a leer literatura más difícil, incluyendo artículos, poemas, y otras fuentes de información, y van a seguir a ampliar su vocabulario. La expectativa será que ellos entiendan y resuman claramente lo que han aprendido de lecturas y discusiones en clase, refiriendo a las pruebas y detalles específicos del texto. La oportunidad para escribir debe estar dado regularmente. Los aprendices continuarán a reunir, organizar, interpretar y presentar información. Las actividades en estos áreas van a abarcar:



- Determinando el tema de una historia, obra, o poema, incluyendo cómo los personajes responden a los desafíos
- Comparando y contrastando las historias que tienen que ver con los temas o asuntos similares
- Explicando cómo los autores usan razones y evidencias para apoyar sus puntos o ideas
- Identificando y juzgando evidencia que apoya ideas particulares en el argumento de un autor para cambiar una punto de vista del lector
- Usando la información de varios libros, artículos o fuentes en línea para localizar una respuesta o para resolver un problema rápidamente
- Aprendiendo las reglas del Inglés hablado e Inglés escrito
- Reportando en un tema o presentando una opinión con sus propias palabras, una secuencia lógica de ideas, suficientes datos y detalles, y Inglés formal cuando sea apropiado
- Aprendiendo y utilizando nuevas palabras, incluyendo palabras relacionadas con temas específicos (tales como las palabras de ciencia)
- Construyendo un conocimiento de palabras académicas con un énfasis en las palabras que la señal de un contraste de ideas o lógica relaciones
- Usando lenguaje figurado (Por ejemplo, “She eats like a bird”)
- Viniendo preparados a los debates en clase, y luego participando totalmente y atentamente con los demás (ej contribuyendo información precisa y relevante; elaborando en las observaciones de los demás; sintetizando las ideas)
- Dando una presentación de clase sobre un tema o contando una historia, presentando relevantes datos y detalles de una manera clara, con orden lógico, utilizando Inglés formal cuando sea apropiado
- Expandiendo, combinando, y reduciendo frases para mejorar sentido, interés, y estilo de la escritura
- Escribiendo opiniones que ofrecen argumentos razonados y proporcionan datos y ejemplos que se agrupan lógicamente para apoyar el punto de vista del escritor
- Escribiendo historias, reales o imaginarios, que aparecen de forma natural, y que desarrollan el argumento con diálogo, descripción, y ritmo eficaz de la acción
- Produciendo escritura en la computadora
- Escribiendo trabajos de investigación o de opinión durante de períodos extendidos

## Acompañe con el Maestro de su hijo Para Tener una Conversación Enfocada Sobre Aprendizaje

Cuando habla con el maestro de su hijo, recuerde que ustedes son compañeros; partes de un equipo que incluye a su hijo. Usted es un parte importante de la educación de su hijo. El tiempo puede ser limitado y no puedes cubrir todo. Por eso, mantenga la conversación enfocada en los temas más importantes. En el quinto grado para alfabetización, estos incluyen:

- Leyendo cercanamente y recolectando evidencia de los materiales de ficción y no de ficción de nivel de grado, incluyendo la capacidad de citar con precisión de ellos cuando están respondiendo a preguntas
- Ajustando comunicaciones para lograr un fin determinado (ej, proporcionando más información de fondo para un público que no conocen bien el tema)

Sea preparado para preguntar al maestro unas preguntas como:

- ¿Mi hijo está en el nivel en que debe ser en este punto en el ciclo escolar?
- ¿En qué áreas está sobresaliendo mi hijo?
- ¿Cómo está a mi hijo en el escrito?
- ¿Qué opinas da a mi hijo lo más problemas? Cómo puedo ayudar a mi hijo mejorar en este área?
- ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo con trabajo siguiente?
- Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre un tema, ¿hay recursos para ayudar a su aprendizaje fuera de la sala de clases?

### Matemáticas

En el quinto grado, aprendices construirán su comprensión del sistema de valor posicional al trabajar con decimales hasta las centésimas. Los aprendices también van a sumar, restar, multiplicar y fracciones, incluyendo fracciones con desemejantes denominadores. Ellos seguirán a ampliar sus habilidades de geometría y medición, aprendiendo el concepto de volumen y midiendo el volumen de una figura sólida. Las actividades en estos áreas van a abarcar:

- Multiplicando rápidamente y con precisión los números enteros de varios dígitos
- Dividiendo números con hasta cuatro dígitos por números de dos dígitos
- Usando exponentes para expresar potencias de 10 (en  $10^2$ , 2 es el exponente)
- Leyendo, escribiendo, y comparando decimales al lugar de las milésimas
- Sumando, restando, multiplicando, y dividiendo decimales hasta las centésimas
- Escribiendo y interpretando las expresiones matemáticas utilizando símbolos como paréntesis. Por ejemplo, “sume 5 y 3, y luego multiplique por 2” se puede escribir como  $2 \times (5 + 3)$ .
- Sumando y restando fracciones con desemejantes denominadores (números de abajo—ej,  $2 \frac{1}{4} - 1 \frac{1}{3}$ ) por convertirlos a fracciones con denominadores semejantes y resolviendo problemas de este tipo
- Multiplicando fracciones; dividiendo fracciones en casos sencillos; y resolviendo los problemas de palabra (ej, encontrando el área de un rectángulo con longitudes de los lados que incluyen fracciones; determinando cuántas  $\frac{1}{3}$  taza son en 2 tazas de harina de avena, determinando el tamaño de cada porción si 8 personas comparten un saco de 40 libras de arroz igualmente o si las personas comparten  $3 \frac{1}{2}$  libra de chocolate igualmente)
- Generalizando el sistema de valor posicional para incluir decimales, y calculando con decimales hasta las centésimas (dos lugares siguiendo el decimal)
- Multiplicando números enteros con rapidez y precisión, como por ejemplo,  $1968 \times 863$ , y dividiendo números enteros en casos simples, tales como dividir 4.704 por 56



## Matemáticas continuado

- Analizando y determinando las relaciones entre los patrones numéricos
- Dibujando gráficamente unos puntos en el plano de coordenadas (dos dimensiones) para resolver problemas
- Midiendo volumen y resolviendo problemas usando multiplicación y adición

## Acompañe con el Maestro de su Hijo para Tener una Conversación Enfocada Sobre Aprendizaje

Cuando habla con el maestro de su hijo, recuerde que ustedes son compañeros; partes de un equipo que incluye a su hijo. Usted es un parte importante de la educación de su hijo. El tiempo puede ser limitado y no puedes cubrir todo. Por eso, mantenga la conversación enfocada en los temas más importantes. En el quinto grado para matemáticas, estos incluyen:

- Multiplicando y dividiendo fracciones y resolviendo problemas de palabra
- Decimales (conceptos y aritmética)
- Volumen (conceptos y resolución de problemas)

Sea preparado para preguntar el maestro preguntas como:

- ¿Mi hijo está en el nivel en que debe ser en este punto en el ciclo escolar?
- ¿En qué áreas está sobresaliendo mi hijo?
- ¿Qué opinas da a mi hijo lo más problemas? Cómo puedo ayudar a mi hijo mejorar en este área?
- ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo con trabajo siguiente?
- Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre un tema, ¿hay recursos para ayudar a su aprendizaje fuera de la sala de clases?

No todo el aprendizaje tiene lugar en el salón de clases, ni debería. El aprendizaje debe seguir en casa, alentando a los estudiantes a “pensar fuera de la caja.” Trata de crear un lugar tranquilo para que su hijo pueda estudiar, y deja de lado un rato cada día cuando su hijo pueda concentrarse. También debe dejar de lado 15 a 30 minutos cada semana para sentarse con su hijo, mientras que él o ella completa la tarea. Esto le ayudará a mantenerse en sintonía con lo que su hijo está trabajando, y le ayudará a ser el primero en saber si su hijo necesitara ayuda con temas específicos. Además, aquí hay algunas actividades que puede hacer con su hijo para apoyar el éxito del aprendizaje en el hogar:

## Inglés Artes de Lenguaje y Alfabetización

- Provea el tiempo y el espacio para que su hijo pueda leer de forma independiente. Este tiempo de lectura debe estar libre de distracciones como la televisión, los juegos, etc.
- Pregúntele a su hijo lo que él o ella aprendió de la lectura y cómo el conocimiento se puede utilizar en la vida real. Haga que él o ella lea en voz alta las secciones más interesantes o útiles.
- Demuestre la lectura para su hijo. Es útil si los niños ven a otras personas que están leyendo en casa. Se podría compartir lo que ha leído.
- Invite a su hijo a leer su escritura en voz alta a otros miembros de la familia. Haga preguntas acerca de la selección de palabras de su hijo y sus ideas.
- Hable de unas historias y cuentas de la familia. Anime a su niño a hacer preguntas a los parientes acerca de sus vidas. Ponga la información juntos en un álbum o hable sobre diferentes maneras de contar cuentos de la familia, tales como poemas o cuentos.
- Ayude a su hijo en el uso de referencias tales como Internet o un diccionario para buscar palabras desconocidas.
- Registre el tiempo que su hijo pasa leyendo todos los días. Note qué tipo de material de lectura que le gusta (libros, revistas, artículos de periódicos, Internet, etc.). A continuación, busque los materiales adicionales que animarían a su hijo a leer más.
- Hablen sobre las noticias juntos. Seleccione una historia en las noticias, lean juntos, y discuta con su hijo lo que significa.
- Asegure de que su hijo tenga una tarjeta de la biblioteca. Llévelo a la biblioteca semanalmente. Los niños deben seleccionar los libros en los que están interesados para desarrollar un amor por la lectura. Muchas bibliotecas de la comunidad tienen los clubes de lectura y actividades familiares que hacen que la lectura sea divertida para toda la familia.
- Utilice la tecnología para ayudar a fortalecer el interés del niño en la lectura. Pregúntale al maestro de su hijo para obtener sugerencias de sitios web donde los estudiantes pueden leer libros o artículos en línea. La computadora le ayudará con las palabras que el alumno no puede leer de forma independiente. Las bibliotecas también tienen computadoras que los alumnos pueden utilizar para acceder a esos sitios.

## Matemáticas

- Utilice los objetos cotidianos para permitir que su hijo explore el concepto de fracciones. Por ejemplo, haga que su niño divida un tentempié saludable entre tres personas. Pregunte: “¿Cuánto recibe cada persona?” (Cada persona recibiría  $1/3$ ). Suponga que hay tres tentempiés saludables que serán compartidos entre dos amigos. Haga que su niño describa la cantidad que cada persona va a recibir.
- Busque “problemas de palabras” en la vida real. Algunos ejemplos de quinto grado pueden incluir:
  - Haciendo aritmética con decimales, por ejemplo balanceando un talonario de cheques.
  - Multiplicando con fracciones – como por ejemplo, “Si alguien usa solo  $2/3$  de una taza que tiene  $3/4$  taza de harina, ¿Cuánto cantidad de harina usó? Aproximadamente, ¿Cuánto queda?”
- Haga que su hijo escriba o describa fracciones en diferentes maneras. Por ejemplo, ¿cuáles son algunas maneras de hacer  $4/3$ ? (Las respuestas podrían incluir  $4 \div 3$ ,  $11/3$ ,  $2/3 + 2/3$ ,  $2 \times 2/3$ ,  $8/6$ ,  $4 \times 1/3$ , etc.)
- Pídale a su hijo que le dé una fracción igual a un decimal. Por ejemplo, ¿qué son dos fracciones que se pueden utilizar para representar 0,5? Las respuestas podrían incluir  $5/10$ ,  $50/100$ ,  $10/20$ , o  $1/2$ .
- Pídale a su hijo a ayudarlo a comparar cantidades fraccionarias— por ejemplo, si una receta pide  $2/3$  taza de leche, pero otra receta pide  $3/4$  taza de leche, que receta requiere más leche? (En el quinto grado, su hijo aprenderá maneras de determinar cuánto más leche.)
- Utilizando la longitud, anchura y profundidad de una parcela de jardín para determinar el número de sacos de tierra de jardín alguien tendría que comprar.
- Aliéntale a su hijo a perseverar, “continuando con lo que será difícil” siempre cuando un problema parece difícil. Esto ayudará a su hijo a ver que todos pueden aprender matemáticas.
- Elogie a su hijo para sus esfuerzos en la solución de problemas o comprendiendo algo por la primera vez.

*Para obtener más información, vaya a [www.corestandards.org](http://www.corestandards.org) el hogar en línea oficial de los Common Core State Standards*