

## La Cultura Es Importante

*Los maestros tienen que CONECTARSE con sus estudiantes antes que puedan compartir algún contenido básico con ellos. Los maestros enseñan aprendices, no sujetos. Para atraer a los aprendices, tenemos que comunicarnos con ellos en maneras que son sensibles y apropiados, a través de la cultura y el lenguaje. También tenemos que examinar las suposiciones culturales y estereotipos que traemos en el salón de clases que pueden impedir la interconectividad.*

## Guía de Padres para Apoyar Aprendices Exitosos

### *Apoyando los Padres para Apoyar los Retos De Common Core En Casa*

Como profesionales de educación y facultad del entrenamiento de la competencia cultural, nosotros sabemos que para que los aprendices sean exitosos en las escuelas hoy en día, los padres tienen que ser informados de las maneras más efectivas para apoyar el aprendizaje en casa. Los educadores pueden trabajar en colaboración para ayudar sus aprendices para que sean más exitosos por obteniendo más apoyo de la casa. Esta guía, que provee un resumen de lo que su hijo aprenderá al fin de cada grado en clases de artes del lenguaje Inglés / alfabetización y matemáticas, preparará su hijo para ser listo a tener éxito en el grado próximo. Esta guía está basada en los estándares del estado nuevos de Common Core, que han sido adoptados por 44 estados (al tiempo de publicación). Los estándares de Common Core son mucho más rigurosos que los estándares del estado del pasado. Para competir globalmente, nuestra nación tiene que aumentar la habilidad de razonar analíticamente en nuestros hijos.

Esta guía está diseñada para ofrecer a los padres maneras creativas para ser involucrados en el apoyo de la educación de sus hijos, y también para comunicar las expectativas de los estándares del Common Core. Si tu hijo está cumpliendo las expectativas descrito en estos estándares, él o ella será preparada para el noveno grado.

Por qué son importantes los estándares académicos?

Los estándares académicos son importantes porque van a ayudar a asegurar que todos los aprendices, a pesar de donde viven, están preparados para el éxito en la universidad y en sus carreras elegidos. Estándares rigurosos proveen un primer paso importante - una hoja de ruta clara y un proceso para el aprendizaje - para ser utilizado por un equipo colaborativo de los facilitadores, los padres, y los aprendices. Teniendo objetivos claramente definidos ayuda a las familias y los facilitadores trabajar juntos para asegurar que aprendices tendrán éxito. También, van a ayudar su hijo para desarrollar las habilidades del razonamiento analítico que prepararán él o ella para la universidad y carrera.



## Una Instantánea de Lo Que Su Hijo Se Concentrará en Octavo Grado

### *Inglés Artes de Lenguaje y Alfabetización*

En octavo grado, los aprendices leerán las obras principales de ficción y no ficción de todo el mundo y de diferentes períodos de tiempo. Ellos continuarán aprender a entender lo que leen y evalúan las hipótesis y afirmaciones de un autor. También ellos se ejecutará la investigación que requerirá el análisis de los recursos y la correcta interpretación de textos literarios e informativos. Las actividades en estas áreas van a abarcar:



- Identificando lo que una selección de lectura dice explícitamente y haciendo inferencias base en pruebas del libro, un artículo, un poema o juego
- Analizando el impacto de la elección de palabras específicas en el significado y el tono, incluyendo analogías o alusiones a otros textos
- Evaluando las reclamaciones y argumentos específicos en un texto, evaluando si el razonamiento es sólido y la prueba es pertinente y suficiente
- Analizando cuando unos materiales sobre el mismo tema están de acuerdo sobre las cuestiones de hecho, la interpretación, o el punto de vista
- Conectando información e ideas de manera eficiente y efectiva por escrito
- Analizando los efectos de la información presentada en diversos formatos de medios, tales como medios impresos, televisión, web, vídeo clips o mapas interactivos y la evaluando sus motivos comerciales, motivos sociales, o motivos políticas
- Participando en una variedad de debates en clase sobre temas y textos, expresando ideas con claridad y agregando a los ideas de los demás
- Desarrollando un amplio vocabulario de palabras de usos múltiples y frases académicas
- Usando verbos activos fuertes para crear una imagen clara para el lector (ej, walk, skip, stroll, meander, lurch, limp)
- Formando la escritura alrededor de fuertes ideas centrales o fuertes puntos de vista; apoyando las ideas con el razonamiento lógico y la evidencia, seleccionando palabras precisas, transiciones suaves, y las diferentes estructuras de la oración
- Planificando y realizando proyectos de investigación que incluyen varios pasos y usando muchos documentos creíbles y unas fuertes fuentes digitales
- Interpretando las figuras del discurso, tales como juegos de palabras (puns) o la ironía verbal (verbal irony) en su contexto (un “pun” es una forma divertida de usar una palabra o frase para que se sugiere más de un significado. Por ejemplo, “The best way to communicate with fish is to drop them a line.” “Verbal irony” es cuando las palabras se utilizan para decir algo distinto de su significado habitual. Por ejemplo, diciendo que algo es “as clear as mud” para decir algo no está claro en absoluto.
- Presentando conclusiones y afirmaciones a los demás, enfatizando los puntos claves con las pruebas pertinentes y el razonamiento lógico, adaptando el discurso a la audiencia y la formalidad del ambiente, y respondiendo a las preguntas y comentarios con observaciones e ideas relevantes

## Acompañe con el Maestro de su hijo Para Tener una Conversación Enfocada Sobre Aprendizaje

Cuando habla con el maestro de su hijo, recuerde que ustedes son compañeros; partes de un equipo que incluye a su hijo. Usted es un parte importante de la educación de su hijo. El tiempo puede ser limitado y no puedes cubrir todo. Por eso, mantenga la conversación enfocada en los temas más importantes. En el octavo grado para alfabetización, estos incluyen:

- Leyendo de cerca y citando varias fuentes de pruebas de la ficción y trabajos de no ficción a nivel de grado que apoyan el análisis del material en la manera más fuerte
- Desarrollando un rico vocabulario de palabras complejas y sofisticadas y utilizándolas para hablar y escribir con más precisión y coherencia

Sea preparado para preguntar al maestro unas preguntas como:

- ¿Mi hijo está en el nivel en que debe ser en este punto en el ciclo escolar?
- ¿En qué áreas está sobresaliendo mi hijo?
- ¿Cómo está a mi hijo en el escrito?
- ¿Qué opinas da a mi hijo lo más problemas? Cómo puedo ayudar a mi hijo mejorar en este área?
- ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo con trabajo siguiente?
- Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre un tema, ¿hay recursos para ayudar a su aprendizaje fuera de la sala de clases?

### Matemáticas

En el octavo grado, los aprendices crecerán su comprensión de las tasas unitarias y relaciones proporcionales, conectando estos conceptos para utilizándolos en un punto en una línea y, finalmente, utilizándolos para resolver ecuaciones lineales que les obligan a aplicar el razonamiento algebraico, así como el conocimiento de las propiedades de las operaciones. Los estudiantes también ampliarán su comprensión de los números más allá de los números racionales para incluir números que son irracionales -significando que no se pueden escribir como una fracción simple, como la raíz cuadrada de 2 o  $\sqrt{2}$ . Las actividades en estos áreas van a abarcar:

- Entendiendo que cada número racional (como  $1/2$ , 0, 3, 2, o -2) se puede escribir como un decimal, pero que la forma decimal de un número irracional (como  $\sqrt{2}$ ) es ambos infinito y no se repite
- Aplicando las propiedades de los exponentes para generar expresiones numéricas equivalentes
- Determinando el valor de cuadrados perfectos pequeños (como  $\sqrt{25} = 5$ ) y el valor de cubos pequeños perfectos (por ejemplo,  $\sqrt[3]{64} = 4$ )
- Representando gráficamente las relaciones proporcionales y la interpretando la tasa unitaria como la pendiente (medición de la inclinación o la planitud de una línea)
- Resolviendo y graficando ecuaciones lineales de una y dos variables
- Resolviendo ecuaciones lineales (ej,  $-x + 5 (x = 1/3) = 2x-8$ ); resolviendo pares de ecuaciones lineales (ej,  $x + 6y = -1$  y  $2x - 2y = 12$ ); y escribiendo las ecuaciones para resolver problemas relacionados
- Comprendiendo que una función es una regla que asigna a cada valor de x exactamente un valor de y, tal como  $y = 2x$ , que produce los pares ordenados  $(-2, -4)$ ,  $(3,6)$  y  $(4,8)$
- Comparando las propiedades de dos funciones representadas de diferentes maneras (en una tabla, gráfico, ecuación, o descripción)
- Determinando congruencia (cuando las formas son de igual tamaño y forma) y similitud (misma forma pero diferentes tamaños)
- Aprendiendo y aplicando el teorema de Pitágoras (una ecuación que relacione las longitudes de los lados de un triángulo rectángulo:  $a^2 + b^2 = c^2$ )



## Matemáticas continuado

- Resolviendo problemas que involucran el volumen de cilindros, conos y esferas

## Acompañe con el Maestro de su Hijo para Tener una Conversación Enfocada Sobre Aprendizaje

Cuando habla con el maestro de su hijo, recuerde que ustedes son compañeros; partes de un equipo que incluye a su hijo. Usted es un parte importante de la educación de su hijo. El tiempo puede ser limitado y no puedes cubrir todo. Por eso, mantenga la conversación enfocada en los temas más importantes. En el octavo grado para matemáticas, estos incluyen:

- Ecuaciones lineales con una y dos variables
- Funciones
- La congruencia y semejanza de figuras geométricas

Sea preparado para preguntar el maestro preguntas como:

- ¿Mi hijo está en el nivel en que debe ser en este punto en el ciclo escolar?
- ¿En qué áreas está sobresaliendo mi hijo?
- ¿Qué opinas da a mi hijo lo más problemas? Cómo puedo ayudar a mi hijo mejorar en este área?
- ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo con trabajo siguiente?
- Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre un tema, ¿hay recursos para ayudar a su aprendizaje fuera de la sala de clases?

No todo el aprendizaje tiene lugar en el salón de clases, ni debería. El aprendizaje debe seguir en casa, alentando a los estudiantes a “pensar fuera de la caja.” Trata de crear un lugar tranquilo para que su hijo pueda estudiar, y deja de lado un rato cada día cuando su hijo pueda concentrarse. También debe dejar de lado 15 a 30 minutos cada semana para sentarse con su hijo, mientras que él o ella completa la tarea. Esto le ayudará a mantenerse en sintonía con lo que su hijo está trabajando, y le ayudará a ser el primero en saber si su hijo necesitara ayuda con temas específicos. Además, aquí hay algunas actividades que puede hacer con su hijo para apoyar el éxito del aprendizaje en el hogar:

## Inglés Artes de Lenguaje y Alfabetización

- Provea el tiempo y el espacio para que su hijo pueda leer de forma independiente. Este tiempo de lectura debe estar libre de distracciones como la televisión, los juegos, etc.
- regúntele a su hijo qué temas, eventos o actividades que le gustan. Con esa información, busque libros, revistas u otros materiales sobre aquellos temas que puedan animar a su hijo a leer.
- Demuestre la lectura para su hijo. Es útil si los niños ven a otras personas que están leyendo en casa. Se podría compartir lo que ha leído.
- Asegure un tiempo para la conversación en casa. Hable de lo que es corriente en las noticias, los intereses comunes y aspiraciones futuras de su hijo como dónde quiere ir a la universidad y unas carreras.
- Visite museos, zoológicos, teatros, lugares históricos, acuarios y otros lugares educativos para ayudar a aumentar la exposición del niño a los nuevos conocimientos y el vocabulario.
- Utilice la tecnología para ayudar a fortalecer el interés del niño en la lectura. Pregúntale al maestro de su hijo para obtener sugerencias de sitios web donde los estudiantes pueden leer libros o artículos en línea. La computadora le ayudará con las palabras que el alumno no puede leer de forma independiente. Las bibliotecas también tienen computadoras que los alumnos pueden utilizar para acceder a esos sitios.
- Utilice la tecnología para ayudar a fortalecer el interés del niño en la lectura. Pregúntale al maestro de su hijo para obtener sugerencias de sitios web donde los estudiantes pueden leer libros o artículos en línea. La computadora le ayudará con las palabras que el alumno no puede leer de forma independiente. Las bibliotecas también tienen computadoras que los alumnos pueden utilizar para acceder a esos sitios.
- Visite el campus de una universidad local con su teen. Empiece a hablar de la universidad temprano. ¿Qué espera él o ella de la universidad? ¿Cuáles cursos del colegio necesita pasar para prepararse para la universidad?

## Matemáticas

- Pregúntele a su hijo a hacer una búsqueda en Internet para determinar cómo las matemáticas se utiliza en carreras específicas. Esto podría dar lugar a un debate esclarecedor y permitir que los estudiantes comiencen a pensar en sus futuras aspiraciones.
- Haga que su hijo use revistas, imágenes, clip art y otras imágenes para encontrar y describir ejemplos de figuras similares y congruentes.
- Usando diferentes objetos o recipientes (como una lata de café o una caja de pañuelos), pregúntele su teen a estimar el área de superficie y volumen y compruebe la respuesta juntos.
- Aliéntale a su hijo a perseverar, “continuando con lo que será difícil” siempre cuando un problema parece difícil. Esto ayudará a su hijo a ver que todos pueden aprender matemáticas.
- Aliéntale a su hijo a hacer frente a los retos de manera positiva y aliéntale a ver las matemáticas como un tema que es importante. Evite frases como “*No me gustan las matemáticas tampoco*” o “*Estoy de acuerdo, la matemática es demasiado difícil.*”
- Elogie a su hijo para sus esfuerzos en la solución de problemas o comprendiendo algo por la primera vez.
- Pídale a su hijo a compartir con usted cualquier trabajo que él o ella está haciendo en la clase de matemáticas que él o ella crea es interesante. Algunas posibilidades podrían incluir:
  - Resolviendo problemas interesantes que involucran cilindros y esferas, o pensando en cuántas tierras cabrían dentro del sol.
  - Analizando datos con un diagrama de dispersión, por ejemplo, para decidir si el acto de comer y la obesidad están relacionados.

Para obtener más información, vaya a [www.corestandards.org](http://www.corestandards.org) el hogar en línea oficial de los Common Core State Standards